

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา

หมู่บ้านใหม่สามัคคี



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

นางสาวอันพร เสรีสิริพันธ์ : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
หมู่บ้านโนนใหม่สามัคคี

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. จิระวัฒน์ ยงสวัสดิกุล, 57 หน้า

ในการศึกษาและติดตามประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี เพื่อทราบ
กระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านว่าเกิดมีการสร้างงาน สร้างรายได้ มีการพัฒนาอาชีพ การ
พึ่งพาตนเอง ตลอดจนเกิดความคิดคริเริ่มเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างศักยภาพของตนเอง เพื่อทราบ
ปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้โครงการบรรลุเป้าหมาย และรวมถึงทราบด้วยวัดความเข้มแข็งของชุมชนตาม
ทัศนะของประชาชน โดยทำความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองหมู่บ้านใหม่สามัคคี
ศึกษาหลักการบริหารการจัดการกองทุนจากคณะกรรมการ และจากเอกสารต่าง ๆ วิเคราะห์หาหลัก
เหตุผลโดยใช้ทฤษฎีระบบ “ซิพพ์โมเดล” (CIPP Model) เก็บข้อมูลในรูปแบบ บร.ต่าง ๆ นำข้อมูลที่
ได้มาสังเคราะห์

จากการประเมินพบว่า กองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี ซึ่งได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 29
มิถุนายน 2544 โดยมีจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด 15 คน และมีสมาชิกทั้งสิ้น 113 คน โดย
ได้มีการจัดสรรเงินกู้ให้สมาชิกไปแล้ว 55 ราย เป็นจำนวนทั้งสิ้น 930,000 บาท ผู้กู้ส่วนใหญ่จะ
นำเงินที่ได้รับ จากการจัดสรรไปใช้ในการประกอบอาชีพ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่ม คือ
กลุ่มเกษตรกร กลุ่มค้าขาย กลุ่มบริการ กลุ่มเดียงสัตว์ ซึ่งคาดว่าสมาชิกผู้กู้ทุกรายมีความสามารถ
ในการชำระหนี้ มีรายได้เพิ่มขึ้น มีสภาพคล่องจากการมีเงินทุนหมุนเวียน และสามารถทำให้
เศรษฐกิจดีขึ้นหมู่บ้านดีขึ้น ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านสามารถพึ่งตนเองได้

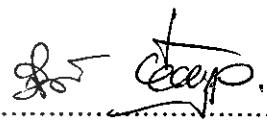
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
และการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการสอบ
ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้ เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาบริหารจัดการและประเมินโครงการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์


 ดร. จิราวด์ พูม (ผู้ทรงสิทธิ์)

คณะกรรมการสอบ


 ดร. สุวadee นิงตานันท์

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารจัดการและประเมินโครงการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี


 ()
 คณะกรรมการฝ่ายวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กิจกรรมประจำ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.จิระวัฒน์ ยงสวัสดิกุล , รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร อินทรพิเชฐ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ทองทา, และ นายมรกต ชินสิทธิ พัฒนากร 6 อำเภอศีขริวิที ที่ได้ให้คำแนะนำ ข้อคิด ข้อคิดเห็นตลอดจนแก่ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ และกรุณาร่วมแสดงเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นของเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ ผู้นำชุมชน ผู้นำกองทุนทุก ๆ กองทุนในหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านทุกคน ที่มีส่วนช่วยอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหมู่บ้าน

ขอขอบพระคุณผู้ใหญ่บ้านใหม่สามมีคี หมู่ที่ ๕ ที่อนุเคราะห์สถานที่ในการจัดเวทีประชา คมตำบลและอื่น ๆ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองน้ำใส ที่เป็นศูนย์รวมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ต่าง ๆ ระหว่างบ้านติดในตำบลหนองน้ำใส ผู้จัดทำสารนิพนธ์ ขอกราบขอบพระคุณทุกฝ่ายที่มีส่วน ช่วยเหลือ ให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ลุล่วงไปด้วยดี

(นางสาวอัมพร เสรีสิริพันธ์)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
หน้าอนุมติ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	2
3. ความหมายและทัศนะลักษณะของทฤษฎี	4
4. วิธีดำเนินการ	5
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ	6
บทที่ 2 ปริพันธ์วรรณกรรมและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. นโยบาย หลักการ และวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ	7
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	9
3. แบบคิดตามสังเกตการณ์คัดเลือก คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง	12
4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง	13
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	13
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	15
7. หลักการประเมินโครงการแบบชิพฟ์ไมค์	15
8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการ กองทุน	17
9. เอกสารวิชาอื่น ๆ	18

บทที่ 3 วิธีการประเมินโครงการ

1. รูปแบบการประเมิน	21
2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน	22
3. ตัวชี้วัดข้อมูลที่ต้องการและวิธีการเก็บข้อมูล	23
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	39

บทที่ 4 ผลการติดตามประเมินโครงการ

1. ผลการประเมินบริบททั่วไป	40
2. ผลการติดตามประเมินโครงการโดยภาพรวม	46
3. สรุปตัวชี้วัดความเข้มแข็งกองทุนบ้าน	49
4. ปัญหาการบริหารกองทุนและการแก้ไขปัญหา	50

บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

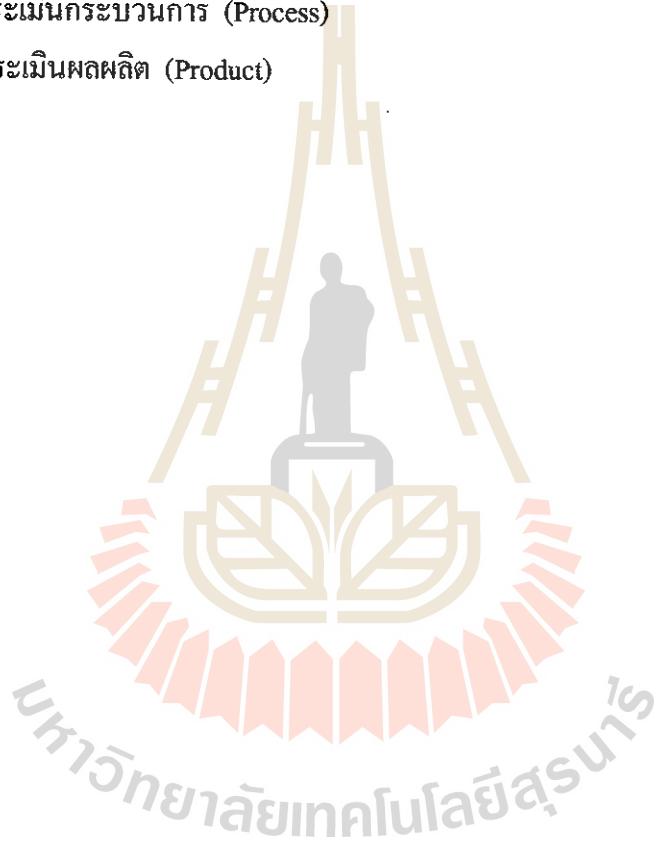
1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน	53
2. ผลการดำเนินงาน	54
3. อภิปรายสรุปผล	54
4. ข้อเสนอแนะ	56

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

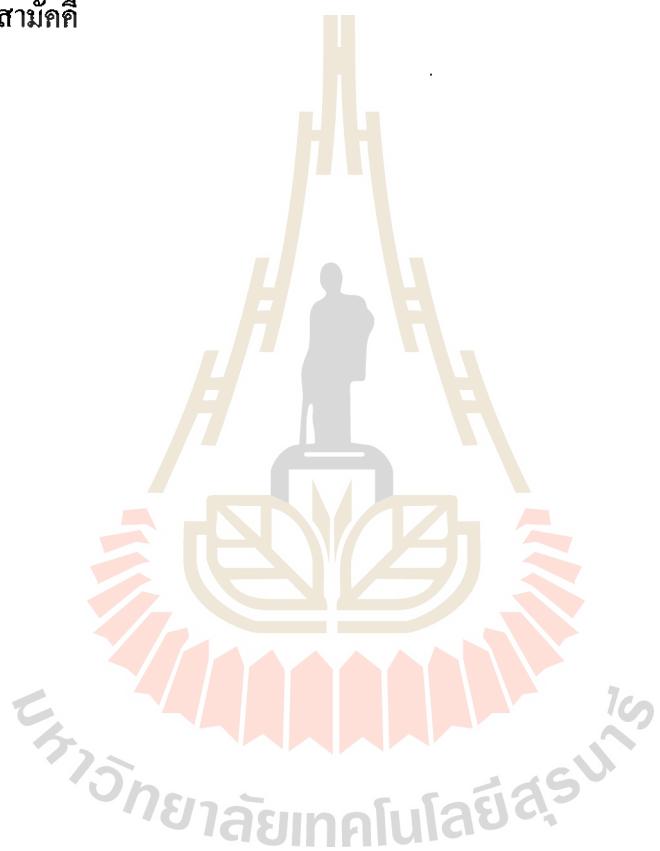
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงการประเมินบริบท (Context)	23
2. ตารางแสดงการประเมินปัจจัยนำเข้า (Input)	27
3. ตารางแสดงการประเมินกระบวนการ (Process)	30
4. ตารางแสดงการประเมินผลผลิต (Product)	35



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1. แผนภาพแสดงองค์ประกอบของทฤษฎีระบบ (CIPP Model)	3
2. แผนภาพแสดงแนวความคิดพื้นฐานของสตัฟเฟลบีน	16
3. แผนที่ดำเนินตอนน้ำใส	45
4. แผนที่หมู่บ้านใหม่สามัคคี	45



บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คนไทยในอดีตอยู่กันเป็นครอบครัวใหญ่ ห้องพ่อ แม่ ลูก ปู่ ย่า ตา ยาย เมื่อครอบครัวขยายในการดำเนินชีวิต หรือ วิถีชีวิตสังคมในอดีตเป็นสังคมแบบพึ่งพาคนสองอยู่อย่างพอเพียงในระบบเศรษฐกิจแบบยังชีพอยู่กับธรรมชาติพึ่งพาธรรมชาติเอื้ออำนวยมีความอุดมสมบูรณ์ ดังคำกล่าวที่ว่า ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว ลักษณะเด่นทางสังคมเป็นสังคมที่เอื้ออาทรและถือที่ดินอย่างซึ่งกันและกัน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – ฉบับที่ 7 นั้น แม้จะประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง คือ เศรษฐกิจของประเทศไทย มีความเจริญก้าวหน้า ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น แต่ยังมีปัญหาในการกระจายรายได้สู่ประชาชนไม่ทั่วถึง ก่อให้เกิดผลกระทบอีกมาก เช่น ค่านิยมด้านวัฒนธรรม สังคม ไทยกลายเป็นสังคมบริโภคนิยม เกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ อาชญากรรม สถานภาพครอบครัวเกิดการแตกแยก สังคมเกิดการอ่อนแอก เพราะการอพยพแรงงานไปทำงานต่างถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการหนีสังคมชนบทเข้าสู่แรงงานภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น

ปัญหาดังกล่าวพบว่าแนวคิดในการพัฒนาอยู่งلافะด้านเศรษฐกิจด้านเดียวเท่านั้น ไม่เพียงพอจำเป็นต้องพัฒนาสังคมแบบบูรณาการ โดยพัฒนาด้านสังคม การเมือง การศึกษา วัฒนธรรม และที่สำคัญคือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประชาชนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ จากวิกฤติที่เกิดขึ้น ทำให้ภาครัฐได้ตระหนักรถึงความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ทันตามที่ต้องการ ให้อายุยืนและสามารถที่สุด เพื่อมุ่งให้ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 จึงได้ปรับปรุงมาเป็นการพัฒนาเป็น “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำเนินอย่างและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทึ่งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวหน้าต่อโลกยุคโภภิวัตน์

รัฐบาลยุคปัจจุบัน โดยการนำของ พลเอก พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร ได้เห็นความจำเป็นของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่จะพัฒนาชุมชนหมู่บ้าน จนเกิดความเข้มแข็งในชุมชนหมู่บ้าน จึงมีนโยบายเร่งด่วน ให้แหล่งต่อรัฐสถาบันการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งละหมาดล้วนทุนในการลงทุนสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็กในครัวเรือน

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างสำนึกร่วมเป็นชุมชนและท่องเที่ยว
2. เพื่อชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคต และจัดการหมู่และชุมชนด้วยคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง
3. เพื่อเก็บกู้กลับคืนโดยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน
4. เพื่อเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสัมพันธ์

พอดี

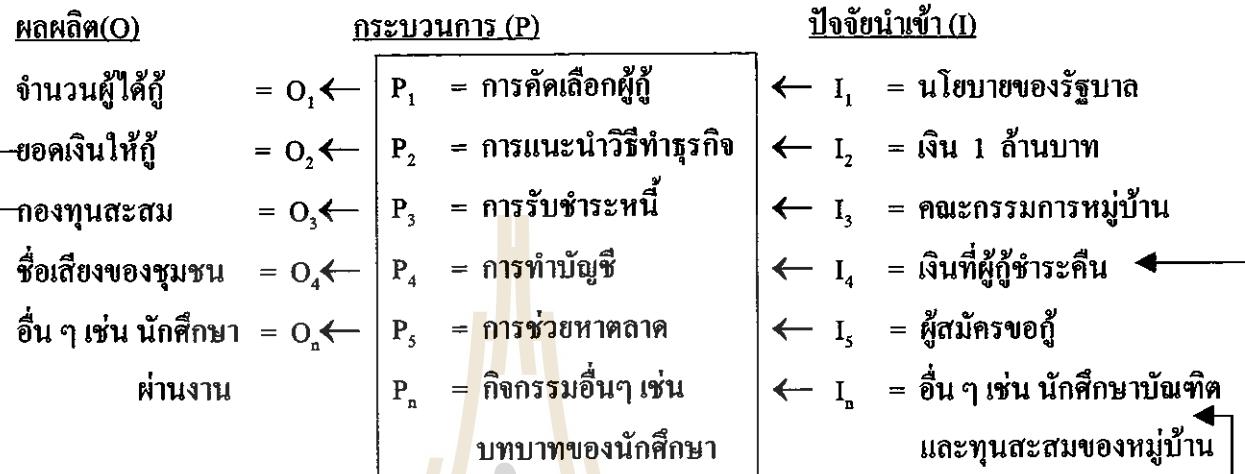
เพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้ให้ชาวบ้าน
ครอบความคิดทฤษฎี

ครอบความคิดทฤษฎี ในการประเมินโครงการของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ครั้งนี้ได้แก่ ด้านแบบทางความคิดเชิงระบบที่เรียกว่า “ชิพพ์ไม้เคลล์” ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การจัดการและการประเมินโครงการ โดยที่อักษรرمีความหมาย ดังนี้

C	ย่อมาจาก	Context	คือ	บริบทของหน่วยระบบ
I	ย่อมาจาก	Input	คือ	ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ
P	ย่อมาจาก	Process	คือ	กระบวนการของหน่วยระบบ
P	ย่อมาจาก	Product	คือ	ผลผลิตของหน่วยระบบ

แผนภาพข้างล่างนี้ แสดงองค์ประกอบภายในของกองทุนหมู่บ้านในรูปแบบของ “ชิพพ์โนแมต” ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

หน่วยระบบ A : หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก



อาจถือเป็นหน่วยระบบ AA : ทุนสะสมของหมู่บ้าน

ทุนสะสมของหมู่บ้าน

หน่วยระบบ B : หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย (B1...Bn)



อาจจะถือเป็น หน่วยระบบ BB : ทุนสะสมของแต่ละราย

ทุนสะสมของเจ้าของกิจการ

บริบท(C)

จากแผนภูมินี้ แสดงภาพโดยรวมของการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและผู้ถือจึงประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นหน่วยระบบ A ได้แก่ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถือโดยมีหน่วยระบบสะสมทุนเป็นหน่วยระบบพ่วง คือ ระบบ AA

ส่วนที่ 2 เป็นหน่วยระบบ B ได้แก่ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถือแต่ละราย โดยมีหน่วยระบบสะสมทุนเป็นหน่วยระบบพ่วง คือ ระบบ BB

สำหรับหน่วยระบบ A มีปัจจัยนำเข้าได้แก่ I ตามรายการต่าง ๆ ดังปรากฏในแผนภูมิ มีกระบวนการการทำงานได้แก่ P ตามรายการต่าง ๆ ดังปรากฏในแผนภูมิ และมีผลผลิตได้แก่ O ตามรายการต่าง ๆ ปรากฏในแผนภูมิ

หน่วยระบบ B คล้ายกับระบบ A คือ เป็นหน่วยระบบของผู้ถือแต่ละคน มีปัจจัยนำเข้าได้แก่ I ที่จะนำมาประกอบกิจการของผู้ถือแต่ละราย มี P คือ กระบวนการทำอาชีพตามรายการ และมี O ได้แก่ ผลผลิตตามรายการ

ความเชื่อมโยงที่สำคัญของหน่วยระบบ A และ B คือ หน่วยระบบกองทุนเป็นผู้ให้เงินถือแก่หน่วยระบบ B และอาจจะช่วยหาตลาดจำหน่ายสินค้าบางอย่าง ตลอดจนช่วยหารวิธีแนะนำดำเนินกิจการให้ได้ผลดี ส่วนระบบ B มีอิทธิพลต่อ O ดังคือเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยให้กับหน่วยระบบ A

บริบท (C) ในที่นี้ หมายรวมถึง บริบทของหน่วยระบบ A และ B เช่น สภาพภูมิประเทศและประชากรของชุมชน ตลอดจนสภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของประเทศ และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุน

ความหมายและการศึกษาของทฤษฎี

นักวิชาการได้กล่าวถึงทฤษฎีในแง่มุมต่าง ๆ เพื่อเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและธรรมชาติของทฤษฎี ทศนัชลากളายเหล่านี้มีนักวิชาการให้ความหมายต่าง ๆ ดังนี้

แฮมเพล (Hampel , carl G. , 1966 ข้างใน สาขา ประสิทธิ์รัฐสินธุ, 2540:4) ให้ความหมายอื่น ๆ ว่า ทฤษฎีคือคำอธิบายเชิงศาสตร์ที่แสดงเหตุผลของการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์

รั้งสรรค์ ชนะพรพันธุ์ (2529 : 8 – 13) ให้ความหมายว่าทฤษฎี คือ ข้อเสนอ (Proposition) ที่พยายามอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ทฤษฎีแตกต่างจากข้อสังเกตการณ์ เพราะข้อสังเกตการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามลำดับนั้นมีความเกี่ยวโยงกันอย่างไร ทฤษฎีจึงมีองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ส่วน คือ

(ก) คำนิยามและสมมติฐาน (Definition and Assumption)

(ข) คำทำนาย (Prediction)

องค์ประกอบทั้งสองนี้มีความสัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้น เพราะเมื่อผ่านการนิยามและวิเคราะห์ตามสมมติฐานแล้ว กระบวนการขั้นตอนไปสู่ข้อสรุป (Conclusion) ที่พายานอธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น และคำทำนายมีลักษณะเป็นประโภคเงื่อนไขเสมอ (Condition Statement)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2530:18) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “ทฤษฎี” คือ ข้อกำหนดที่แสดงถึงความสัมพันธ์ของโครงสร้างความคิดรวบยอดและแบบเค้าโครงของตัวแปรต่าง ๆ เพื่อให้สามารถอธิบายและคาดคะเนปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น

ลีเดียน โซเบอร์ก และ โรเจอร์ เนทท์ (Sjoberg and Nett, 1968:30) ได้กำหนดความหมายไว้ว่า “ทฤษฎี” หมายถึง ประพจน์ หรือข้อความชุดหนึ่งที่มีความสัมพันธ์และเป็นเหตุ เป็นผลซึ่งกันและกัน ซึ่งมีความหมายในเชิงประจักษ์คือ สามารถทดสอบได้

กล่าวอีกอย่างหนึ่งแนวคิดและทฤษฎีเป็น “มโนทัศน์” ที่บุคคลหรือกลุ่มคนได้ก่อขึ้น กีบวกกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือสิ่งจริงในโลกภาพ ทั้งที่อยู่ภายใต้การร่างกายเข้าและที่อยู่ในร่างกายเข้าของกระบวนการเกิดหรือก่อตัวของความจริง รวมขอดในสมองของผู้คิดนั้น ได้นำมาศึกษาและพบว่า เป็นกระบวนการวิวัฒนาการ (Evolution Process) ที่มีการเพิ่มข้อมูลใหม่ไม่แตกต่างจากข้อมูลเดิม ที่ได้รับแล้ว เป็นเช่นนี้อย่างต่อเนื่องจนถึงจุดอิ่มตัว (Saturation Point) คือ ข้อมูลใหม่ไม่แตกต่างจากข้อมูลเดิมที่ได้รับมาแล้ว ซึ่งหมายความว่า ผู้คิด ได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วนเพียงพอแล้ว สำหรับสิ่งจริงอันนั้น และเมื่อเวลาผ่านไป สิ่งจริงคงกล่าวย่อๆ อมมีสภาพเปลี่ยนไปอีก

วิธีดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

เก็บข้อมูลของหมู่บ้านโดยใช้

- 1.1 แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน
- 1.2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน
- 1.3 แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 1.4 แบบรายงานปฏิบัติรายเดือน
- 1.5 แบบรายงานผลการจัดเว็บบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 1.6 แบบรายงานผลการจัดเว็บกู้ผู้กู้เงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 1.7 แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชน
- 1.8 โครงการเศรษฐกิจชุมชน หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (เขียนแผนธุรกิจ ผู้ประกอบการ SMEs)

1.9 แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ตามหัวข้อดังนี้

1.9.1 สัมภาษณ์กระบวนการ ได้มาซึ่งกรรมการกองทุนหมู่บ้านและระเบียนกองทุนว่า สมาชิกมีส่วนร่วมอย่างไร โครงการสนับสนุนบ้าน

1.9.2 สัมภาษณ์การทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน

1.9.3 สัมภาษณ์ทัศนคติที่มีต่อการติดตามประเมินผลโครงการต่าง ๆ ว่าคิดอย่างไร เทื่องด้วยหรือไม่กับการติดตาม การติดตามมีประโยชน์หรือไม่

1.9.4 สัมภาษณ์ความคิดเห็น ทัศนะที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

1.9.5 สัมภาษณ์ชาวบ้านเพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของชาวบ้านว่าหมู่บ้านชุมชนที่เข้มแข็งนั้นจะต้องมีลักษณะมีอะไรบ้าง

1.10 แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน

1.11 แบบเจาะลึกการณ์

1.12 การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน

2. การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิดเป็นฐาน ตามศักยภาพ สัมภาษณ์ การวิเคราะห์ เอกสาร การสื่อสารผ่าน e-mail โทรศัพท์ และสื่อต่าง ๆ โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการกองทุน ชาวบ้านในชุมชนทั่วไปที่ถูกสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยการพยากรณ์สังเคราะห์ในเชิงคุณภาพ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยวิธีการคำนวณค่าความถี่ ร้อยละ

3. มีการทำงานทุกขั้นตอนเป็นไปตามแผนที่วางไว้

4. มีการปรับแผนการดำเนินงาน แก้ไขการปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ตามความจำเป็น

5. มีการแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา

6. ใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัด คุ้มค่า

ในการติดตามผล ตรวจสอบและประเมินโครงการ โดยภาพรวมนั้นผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ จะต้องมีข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งการจะได้ข้อมูลนั้น ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องติดตามศึกษาและมีส่วนร่วมกับประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ มีการสังเกต สัมภาษณ์ และฝึกปฏิบัติงานตามกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีกำหนดระยะเวลาซึ่งจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ที่จะนำมาเป็นข้อมูลและรายงานผลการปฏิบัติ การที่สรุปข้อมูลต่าง ๆ ในภาพรวมเป็นรูปเล่ม ซึ่งจะทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเรื่องกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองได้วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานโครงการอีกครั้ง ที่มีผลต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาหมู่บ้านในโอกาสต่อไป

บทที่ 2

ปริทัศน์วรรณกรรม และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้ทำสารนิพนธ์ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษานี้เป็น นโยบาย หลักการ ระเบียบต่างๆ รวมทั้งแนวคิด ทฤษฎีการประเมินและหลักวิชาที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สรุปได้เป็น 9 ด้าน ดังนี้

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544
3. การติดตามสังเกตการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
4. การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
7. หลักการประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินแบบ ชิพ์โมเดล
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
9. หลักวิชาการที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
 - 9.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา
 - 9.2 ความเข้มแข็งของชุมชน
 - 9.3 เครือข่ายองค์กรการเรียนรู้
 - 9.4 ประชุม
 - 9.5 การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 9.6 ธุรกิจชุมชน
 - 9.7 ระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้าน

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ซึ่งได้แปลงต่อรัฐสภาในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุนสร้างอาชีพเสริมและรายได้ ให้แก่ ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็กและเพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาอย่างในการจัด ระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

- 1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
นโยบายดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลักสำคัญ 4 ประการคือ
1. ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง
 2. การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนหมู่บ้าน
 3. การปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน ตามแนวทางให้หมู่บ้าน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา
 4. การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน
ซึ่งนอกจากหลักสำคัญ 4 ประการนี้แล้วกองทุนหมู่บ้านต้องช่วยเสริมสร้างสำนึกร่วมเป็นชุมชนและท่องถิ่น ทั้งขงช่วยเกื้อ大局ประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน
- 1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้
- 1) เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างหรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย และสร้างสัมพันธภาพที่ดีแก่ประชาชน
 - 2) เพื่อส่งเสริมห้องถิ่นชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน
 - 3) เพื่อเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่มเพื่อแก้ปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเครือข่ายกิจกรรมเพียง
 - 4) เพื่อเป็นการระดับฐานรากของประเทศรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและชุมชนท่องถิ่นและสังคม โดยรวม
 - 5) เพื่อให้ประชาชนในห้องถิ่นมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม
- 1.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้องดังนี้
- 1) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่ง พ.ศ. 2544
 - 2) ระเบียบคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ 2544
- ในการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้ผู้ทำสารนิพนธ์จะใช้แนวทางนโยบาย วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติตั้งกล่าวเป็นหลักในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองด้วย

2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

พ.ศ. 2544

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวดดังนี้

หมวดที่ 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 6 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งชาติ” โดยมีชื่อชื่อว่า กทบ. ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี ที่ นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธานคนที่หนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นรองประธานคนที่สาม ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาสหกรณ์และสังคมแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวง อธิ สถากรรม ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการจะแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน 3 คน

ให้มีที่ปรึกษาคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการจะแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ จำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน

ข้อ 7 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีภาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในการปฏิที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่คณะกรรมการจะแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีภาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับ วาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

ข้อ 8 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 7 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย

ก隋รัฐมนตรีมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

(5) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ 9 การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีคณะกรรมการประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคราวใด ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการผู้มีอำนาจตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยข้อความของที่ประชุมให้อีกเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงขี้ขาด

ข้อ 10 คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบาย การจัดตั้ง และแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และกองทุน

(2) กำหนดแผนการจัดหาเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และแผนการจัดสรรให้แก่กองทุน

(3) จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เสนอต่อกองวัสดุมนตรี

(4) กำหนดแผนงาน และอกรับเมียบ ข้อบังคับและประกาศในการจัดตั้ง และแนวทางการบริหารงานกองทุน

(5) ออกระเบียบเกี่ยวกับการเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน จัดหา และจัดสรรผลประโยชน์กองทุน

(6) ออกระเบียบเกี่ยวกับคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้าน การบริหารกองทุน

(7) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้

(8) ออกระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่นๆ เพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

(9) เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำนักงาน อาจมีคำสั่งให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ หรือคณะกรรมการอาจขอให้คณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติให้พ้นก็งาน หรือลูกจ้างของรัฐสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ไปช่วยปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้ โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ โดยจะให้ไปช่วยปฏิบัติงานเต็มเวลา บางเวลา หรือนอกเวลาที่ได้อีกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปช่วยปฏิบัติงานด้วยก็ได้

(10) รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุนให้คณะรัฐมนตรีทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(11) ปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 11 การประชุมของคณะอนุกรรมการ ให้นำข้อ 9 มาใช้กับการประชุมและวินิจฉัยข้อความที่ประชุมอนุกรรมการ โดยอนุโถม

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษา และคณะอนุกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบนี้ ได้เบี้ยประชุมค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด ในพระราชบัญญัติเบี้ยประชุม และค่าตอบแทนที่ปรึกษา ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยเบิกจ่ายจากสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

หมวด 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 13 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติในสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

ข้อ 14 สำนักงานมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ

(2) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษากะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

(3) ศึกษาร่วมและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน

(4) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารกองทุน

(5) จัดดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อม ในการจัดตั้งกองทุน และแนวทางการบริหารงานกองทุน

(6) จัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน

(7) พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและการลงทุน

(8) ให้การสนับสนุน ปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับ นโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน

(9) ดำเนินการหรือมอบหมายให้หน่วยงานอื่นๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุน และรายงานผลต่อกองคณะกรรมการดำเนินงานในส่วนการบริหารกองทุน

(10) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการ

(11) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพอสรุปได้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในวรรคสอง ของข้อ 6 แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และให้ใช้ความตั้งกล่าวต่อไปนี้แทน
“คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกิน 4 คน”

3. การติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

การติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่างๆ เนื่องจากกระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุนจะต้องเป็นไปตามข้อที่ 41 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 กล่าวว่า

1. จะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดเข้าประชุม

2. การเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เป็นไปตามมติที่ประชุม

สำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนจะต้องเป็นตามข้อ 17 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ดังนี้

1. เป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาชีวะอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกัน ไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน

2. เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุ 20 ปีบริบูรณ์

3. ปฏิบัติอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ ไม่มีประวัติเสียหายด้านการพนัน สิ่งเสพติด ทางด้านการเงิน

4. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

5. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยพิพากษาจึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

6. ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ

7. ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

8. ไม่เป็นผู้ที่เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุน

4. ขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขอขึ้นทะเบียนการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมืองตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. คณะกรรมการหมู่บ้าน และชุมชนเมือง
3. การเตรียมความพร้อม ของหมู่บ้าน และชุมชนเมือง
4. ทุนดำเนินการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
5. แนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเมื่อได้รับการสนับสนุน

เป็นวงเงินไม่เกินหนึ่งล้านบาทจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี มีดังต่อไปนี้

1. ที่ดังของกองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี
2. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุน
 - 2.1 เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ
 - 2.2 เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อแปรรูป
 - 2.3 เป็นแหล่งเงินทุนที่นักเรียน
 - 2.4 เพื่อต่อยอด
 - 2.5 เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ ด้วยวิธีการอื้อหุ้น การฝากเงินสั้นๆ
- 3 แหล่งที่มาของกองทุนบ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 5
 1. เงินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลจัดสรรให้กองทุนละ 1 ล้านบาท
 2. เงินจากคอกผลหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทุน
 3. เงินจากค่าธรรมเนียมแรกเข้า หรือค่าสมัครสมาชิก
 4. เงินค่าอื้อหุ้น หรือเงินสะสมของสมาชิก
 5. เงินสมทบทาจากองค์กรสมาชิกอื่น ๆ ในหมู่บ้านหรือเอกชน
 6. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า

4. คุณสมบัติของสมาชิกบ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 5

1. เป็นบุคคลที่อาชญากรรมในหมู่บ้านจริง และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านไม่น้อยกว่า 6 เดือน ก่อนการจัดตั้งกองทุน
2. เป็นผู้มีนิสัยดีงาม มีความรู้ความเข้าใจเห็นชอบด้วยหลักการของกองทุน
3. เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน
4. เป็นผู้ที่คณะกรรมการกองทุนได้มีมติเห็นชอบให้เข้าเป็นสมาชิก
5. เป็นผู้อุดหนุนสีyah สละและหันแก่ประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ
6. มีเงินฝากสักจะและถือหุ้นอย่างน้อย 1 หุ้นขึ้นไปหรือหนึ่งในสิบของจำนวนหุ้นที่มีอยู่ในกองทุน

5. การสมัครเป็นสมาชิกกองทุนบ้านใหม่สามัคคี

1. ยื่นคำสมัครขอเป็นสมาชิกกองทุน ได้ที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
2. สมัครเป็นสมาชิกกองทุน ได้ปีละ 1 ครั้ง
3. สมัครได้ ณ ที่ทำการกองทุน หรือจุดให้บริการรับสมัครสมาชิก
4. คณะกรรมการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิก โดยขอบธรรม โควมติเห็นชอบ 3 ใน 4 ของคณะกรรมการกองทุน คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ และหันสมควรรับบุคคลเข้าเป็นสมาชิก ดังนี้

4.1 จะพิจารณาภายใน 3 วัน พร้อมทั้งแจ้งให้บุคคลนั้น ๆ ทราบ

4.2 เสียค่าสมัครแรกเข้าของสมาชิกตามที่กำหนด หรือถือหุ้น

6. การพ้นสภาพจากการเป็นสมาชิก

1. เสียชีวิต

2. ลาออกและได้รับอนุมัติให้ลาออกจาก การเป็นสมาชิกหรือคณะกรรมการกองทุน

3. เป็นมติในที่ประชุม หรือประชุมกม. มมติให้ออก ด้วยคะแนนเสียงสองในสี่ของผู้ร่วมประชุม

4. จงใจฝ่าฝืนระเบียบของกองทุน หรือแสดงตนเป็นปรปักษ์ไม่ให้ความช่วยเหลือหรือร่วมมือกับกองทุน ไม่ว่าจะประการใด

5. ผู้ซึ่งมิเงินนำเงินไปใช้ช้อนกกรองวัตถุประสงค์ตามสัญญา ให้คณะกรรมการยกเลิกสัญญาและเรียกเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยเต็มจำนวนโดยทันที แต่ไม่ให้คณะกรรมการเรียกประชุมสมาชิกให้พ้นจากสมาชิกกองทุนและห้ามมิให้สมัครเข้าเป็นสมาชิกเป็นระยะเวลา 2 ปี

6. เมื่อสมาชิกมีความประสงค์จะลาออกจากกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกจะต้องไม่มีหนี้สินผูกพันกับกองทุนหมู่บ้าน

6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ ให้กับผู้กู้นั้นคณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามหมวด 7 ว่าด้วยการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

1. สมาชิกต้องจัดทำคำขอกู้โดยระบุวัตถุประสงค์ในการกู้ยืมเงินอย่างชัดเจนต่อคณะกรรมการกองทุน

2. คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจอนุมัติเงินกู้รายหนึ่ง ไม่เกิน จำนวน 20,000 บาท ทั้งห้าม ควรอนุมัติเงินกู้รายใดเกินกว่าจำนวนกำหนด ให้ข้อมูล จากสมาชิก แต่ต้องไม่เกิน จำนวน 50,000 บาท

3. กรณีอนุมัติเงินกู้ให้บันทึกความเห็น ในแบบคำขอ กู้ยืมเงิน พร้อมทั้งส่งสำเนา ตลอด จนถึงใน การอนุมัติเงินกู้ให้ผู้ขอ กู้แล้วนาครับทราบโดยเร็ว

4. คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลักประกันกันเงินกู้ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

5. อัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝากและเงินกู้ เป็นอัตราแน่นอนตามความเห็นชอบ ของสมาชิก

6. ระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ให้กรรมการพิจารณาตามความเหมาะสมแต่ไม่เกิน 1 ปี นับแต่ วันทำสัญญา

7. กรณีผู้กู้ผิดสัญญาไม่คืนเงินตามกำหนด ให้เสียเบี้ยปรับ ตามระเบียบกำหนดไว้

8. กรณีผู้กู้นำเงินไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์โดยปราศจากเหตุผลกรรมการกองทุน มีอำนาจยก เลิกสัญญาและเรียกคืนเงินกู้ได้ทันที

กรณีกองทุนหมู่บ้านใหม่สามารถ มีเงินทุนการพิจารณาเงินกู้ มีดังนี้

1. สมาชิกที่ประสงค์จะขอ กู้จะต้องจัดทำโครงการเพื่อขอ กู้เงินจากคณะกรรมการกองทุน

2. เป็นโครงการที่ต้องสามารถดำเนินการได้จริง มีความเป็นไปได้ทางการ ตลาด

3. สามารถเห็นได้ชัดเจนว่ามีความคุ้มค่าต่อการลงทุน

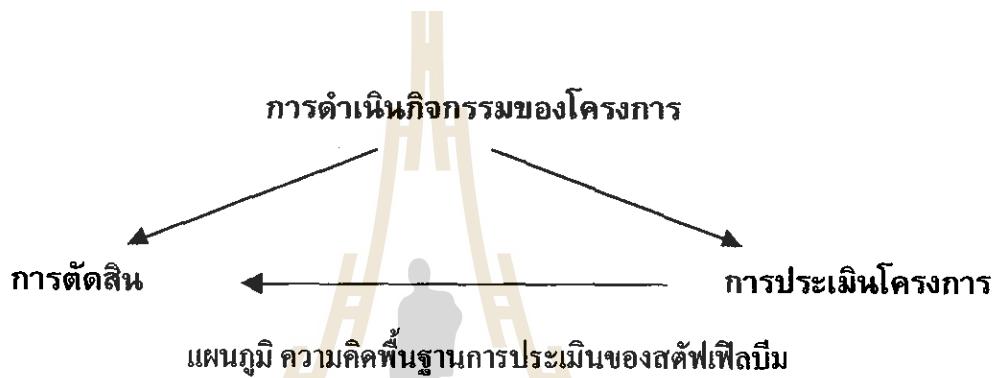
7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบ การประเมินแบบชิพฟ์โมเดล (CIPP MODEL)

1. รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โมเดล

สตัฟไฟล์บีม ได้สรุป “รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โมเดล” ในหนังสือการ ประเมินเพื่อการพัฒนา (สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ,2545 :89-91)

สตัฟเพลบีม กล่าวว่า การประเมินเป็นกระบวนการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ตั้งครรภ์ที่ให้เกิดสารสนเทศเพื่อใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ มีแนวคิดพื้นฐานเพื่อ จำแนกขั้นตอนการประเมิน เป็น 3 ขั้นตอนคือ

- ขั้นตอนที่ 1 กำหนด หรือระบุข้อมูลที่ต้องการ
- ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร



สตัฟเพลบีม ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเด็นใหญ่ ๆ คือ

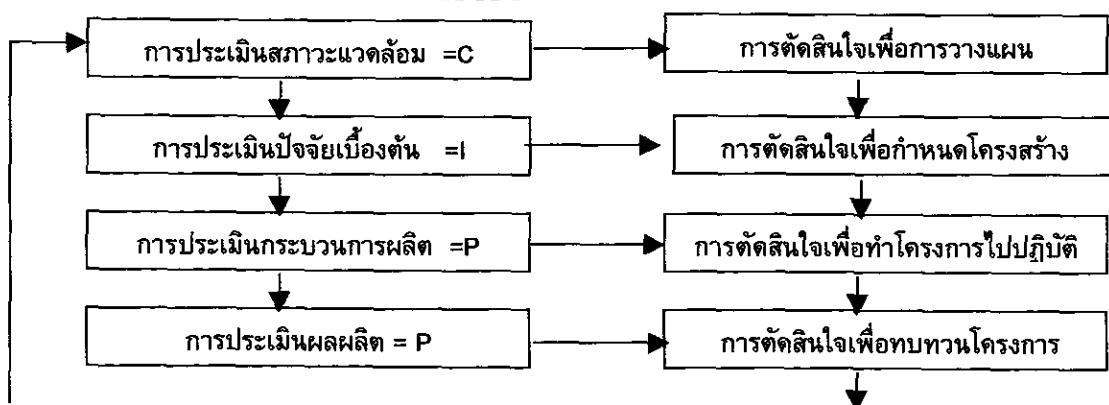
1.C = Context Evaluation - การประเมินสภาพแวดล้อม

2.I = Input Evaluation - การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

3.P = Process Evaluation - การประเมินกระบวนการ

4.P = Product Evaluation - การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น

การประเมินชิพ CIPP Model มีวัตถุประสงค์ที่จะนำไปสู่การตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
ประเด็น, ประเภทการประเมิน



ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้ทำสารนิพนธ์จะใช้กรอบความคิด ทฤษฎีในการประเมินโดยใช้รูปแบบของการประเมินแบบชิพฟ์โภมเดลังกล่าว

8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นโครงการที่มุ่งสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติกองทุนแล้ว เสริมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการจัดสรรทุนการศึกษาแก่บัณฑิตให้เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการ โดยกำหนดให้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินโครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมถึงการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและการพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองโดยกระบวนการของการศึกษานักบัณฑิต เข้าไปปรับเปลี่ยนตัวตามประเมินผลให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสร้างรายได้ สร้างโอกาสสำหรับบัณฑิตที่ตกงาน 74,881 คน โดยเฉพาะบัณฑิตในหมู่บ้านชนบท

3. เพื่อสร้างศักยภาพและยกระดับการศึกษาของบัณฑิตให้มีทักษะในการบริหารจัดการ

4. เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านรวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ปี
เป้าหมายของโครงการ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจำนวน 74,881 คน

2. ให้บัณฑิตได้ยกระดับฐานะการศึกษาจำนวน 74,881 คน

3. มีรายงานผลความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ของโครงการ

1. บัณฑิตที่ว่างงาน ได้รับเงินถึงร้อยละ 93.8 ซึ่งทำให้มีการใช้จ่ายเงินนำไปสู่การกระตุ้นเศรษฐกิจ ส่งผลต่อเศรษฐกิจ รากฐานอื่นๆ อีกมาก

2. ผู้สำเร็จจากการฝึกอบรมได้ประสบการณ์จริงสามารถนำไปใช้ในการทำงานต่อไป และสามารถนำนิวยกิตสมทบในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทได้
3. การบริหารจัดการกองทุนของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

9. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ

9.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา คือ การที่ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนในการตัดสินใจ ในการกำหนดนโยบายในการพัฒนาอันเป็นกระบวนการขั้นต้นของการวางแผนในการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น หลังจากที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันและปฏิบัติงานตามแผนงานของโครงการร่วมกันแล้ว ยังมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์ในการบริการรวมทั้งมีส่วนในการควบคุมประเมินผลโครงการต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นไปได้โดยทางอ้อม คือ ผ่านกรรมการที่เป็นฝ่ายบริหารงานของหมู่บ้านหรือโดยทางตรง คือ ได้เข้ามีส่วนร่วมด้วยตนเอง

9.3 ความเข้มแข็งของชุมชน คือชุมชนที่มีศักยภาพ มีความรัก ความสามัคคี จริงใจ ภาคีต่อชุมชนทุกคนในเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้มีพลังความคิด พลังสติปัญญาเพื่อการพัฒนาอย่างทุกด้าน รู้จักวางแผนขั้นการทรัพยากรถูกนำไปปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ทุกคนมุ่งหวังประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนชุมชนมีสติยรภาพ มีสันติสุข และมีคุณธรรมนำชีวิต

9.3 เครื่องข่ายองค์กรการเรียนรู้ ได้แก่ สิ่งต่อไปนี้

1. คนหรือประชาชนในชุมชนได้แก่ องค์กรชุมชน กลุ่มประกอบการ ฯลฯ
2. สถาบันในชุมชน ได้แก่ วัด โรงเรียน ฯลฯ
3. ฝ่ายบริหารชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน อบต. ฯลฯ
4. อาสาอาชญากรรมศาสตร์
5. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ศิลปะชุมชน ประเพณีต่าง ๆ

9.4 ประชาชน คือ การที่ทุกคนสามารถมาพูนปะร่วมหาดีต่อกันเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยน จดแจ้ง ข้อมูลความคิดเห็น คุณค่า อุดมการณ์ ปัญหา วางแผน ทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์สาธารณะหรือชุมชน อาจเป็นการประชุมแบบทางการหรือไม่ทางการ เช่นการสนทนากลุ่มเปลี่ยนที่ศึกษาคุณคุณในเวทีประชาชนเป็นบรรณาการความร่วมมือ มิตรภาพและสัมพันธภาพเกิดความกลมกลืน สามารถสนับสนุนกัน

9.5 การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง รูปแบบการนวนแบบชนโรงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรที่มีการจัดสรร การใช้ประโยชน์ที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสมไม่ก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงแก่คนรุ่นหลัง

9.6 ธุรกิจชุมชน คือ กิจกรรมที่บุคคลหรือองค์กรในชุมชนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของกิจกรรม และ/หรือ ช่วยดำเนินงานบางส่วนหรือทั้งหมด โดยประสานการจัดการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่มีการเรียนรู้และการจัดการร่วมกันเพื่อดำเนินการในกิจกรรมการผลิต การปรับปรุง การคำนวณ และการบริการ ที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ได้อย่างสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน อันจะนำไปสู่ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีแนวคิดดังนี้

1. ปฏิริหาร - ธุรกิจชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของเศรษฐกิจชาติ
2. ทำอะไร - ทำงานเพื่อค่าแรงซึ่งในแนวสัมมาชีพเพื่อการอยู่ร่วมกัน
3. ทำกับใคร - ชาวบ้านรวมกลุ่มทำเป็นนิตบุคคล
4. ทำย่างไร - รวมกลุ่มแล้วทำการผลิต ปรับปรุง
5. ทำทำไม - มีการรวมกลุ่มกันผลิตเพื่อให้เกิดความพอดีพอกัน
6. เพื่ออะไร - เพื่อให้เกิดผลให้คนมีความสุข ก็จะทำให้ชุมชนเข้มแข็ง

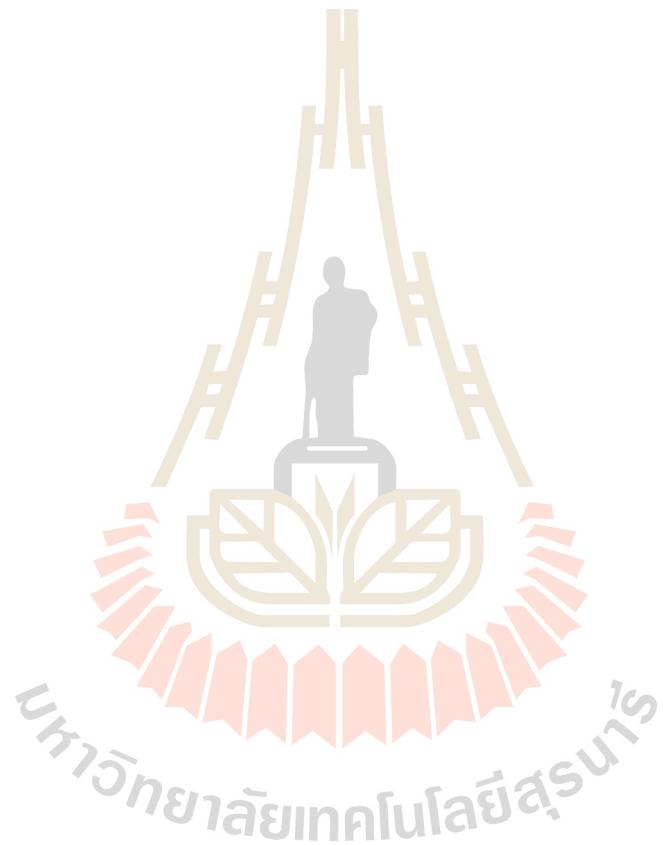
9.7 ระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการเปิดบัญชีเงินฝากกองทรัพย์กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กับธนาคารเพื่อการออม จำกัด แต่เดิมจัดสรรให้แก่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้ธนาคารโอนเงินจากบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติเข้าบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ตามค่าสั่งจ่ายของคณะกรรมการ คณะกรรมการจัดสรรเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติไปยังบัญชีกองทุนหมู่บ้านบัญชีละหนึ่งล้านบาท ภายในระยะเวลาสามสิบวันในการอนุมัติให้คณะกรรมการกองทุนเริ่มเข้าบริหารจัดการและเบิกจ่ายเงินจากบัญชีกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการมีอำนาจจะระงับการจ่ายเงิน หรือให้กองทุนชดใช้ ในกรณีที่เบิกจ่ายไปแล้วตามระเบียบ

การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ใช้เวลาหลายปีที่ผ่านมา แนวคิดที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการ ได้ถูกนำมาใช้ในการปฏิบัติกันอย่างจริงจังเพื่อลดภาระมากขึ้น แต่การประเมินที่ปฏิบัติกันอยู่เป็นการประเมินผลสุดท้ายของโครงการหรือผลลัพธ์ของโครงการเป็นส่วนมาก ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินประสิทธิภาพ การดำเนินการในแต่ละโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าโครงการที่ปฏิบัติตามที่ระบุไว้จริงหรือ

ล้มเหลว แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันประเทศไทยของเรามีทรัพยากรจำนวนจำกัด แต่ความต้องการบริหารทางสังคมมากด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบโครงการซึ่งอาจจะเป็นผู้บริหาร โครงการหรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ

การประเมินประสิทธิภาพของโครงการต้องคำนึงถึงการดำเนินงานที่สามารถบรรลุผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ แต่ทั้งนี้นี้ต้องใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เช่น ต้องเสียค่าใช้จ่ายน้อยหรือต้องใช้ต้นทุนค่า



บทที่ 3

วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ เป็นการศึกษารายกรณี เกาะพะหมู่บ้าน ใหม่ไอล์มัคคี ซึ่งผู้ทำสารนิพนธ์ได้เข้าไปถูบดิตามตั้งแต่เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2544 ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยมีวิธีค้นนินการประเมินดังนี้

1. รูปแบบการประเมิน

รูปแบบที่ประยุกต์ใช้ในการประเมินครั้งนี้คือ ชิพพ์ไมเดล ตามกรอบความคิดเหตุภูมิที่ได้เสนอไว้ในบทที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยการประเมิน 4 องค์ประกอบ ทั้งระดับหมู่บ้านและระดับรายบุคคล (ผู้ถูก) ดังนี้

1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

1.2 การประเมินปัจจัย (Input Evaluation) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าของกระบวนการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหรือผู้ให้ข้อมูลสำหรับการประเมิน ได้แก่ ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในบ้านใหม่ สามัคคี ซึ่งมีสถานภาพและบทบาทหน้าที่ต่างๆ รวมทั้งข้าราชการ เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

2.1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 15 คน
2.2 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 113 คน
2.2.1 สมาชิกที่ได้รับอนุมัติให้ถูก	จำนวน 55 คน
2.2.2 สมาชิกทั่วไป	จำนวน 48 คน
2.3 ชาวบ้านที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน - คน
2.4 ผู้นำชุมชน ผู้อาสา ผู้นำกลุ่มอาชีพ	จำนวน - คน
2.5 ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	จำนวน - คน

3. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน

3.1 วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

1) การสังเกตและบันทึก

การสังเกตและบันทึกเกี่ยวกับสภาพทั่วไปด้านต่างๆ ของหมู่บ้าน ตลอดจนการสังเกตและบันทึกของกิจกรรม ทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม

2) การสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตัวแทนกลุ่ม ตลอดจนรายบุคคลในหมู่บ้านโดยใช้แบบรายงานต่างๆ (บ.ร.)

3) การจัดประชุมเวทีชาวบ้าน

4) การศึกษาจะลีกรายกรณี จากสมาชิกที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จำนวน 17 ราย ที่มีวัตถุประสงค์การกู้มาต่อต้าน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบรายงานต่างๆ (บ.ร.) และแบบเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการสังเกตและสัมภาษณ์มีดังนี้

1) บ.ร.1แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน

2) บ.ร.2แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

3) บ.ร.3แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่ององทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง

4) บ.ร.4แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน

5) บ.ร.5แบบรายงานผลการจัดเวลาที่บริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง

6) บ.ร.6แบบรายงานผลการจัดเวลาที่ก่อจุ่นผู้กู้เงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง

7) บ.ร.7แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน ในทัศนคติของประชาชน

8) บ.ร.8โครงการเศรษฐกิจชุมชน หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

9) บ.ร.9แบบบันทึกการสัมภาษณ์

10) บ.ร.10แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน

11) บ.ร.11แบบศึกษาจะลีกรายกรณี

12) บ.ร.12การวิเคราะห์ขัดทำแผนแม่บทชุมชน

13) แบบสัมภาษณ์เพิ่มเติม

4. ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลตามรูปแบบการประเมิน

จากการอนความคิดทฤษฎีที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 1 เมื่อนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัด แหล่งข้อมูล และวิธีเก็บข้อมูลของการประเมินทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ บริบท ปัจจัย กระบวนการ และผลิต ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก) ดังนี้

4.1 การประเมินบริบท มีรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินบริบท

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน			
C1-ประวัติความเป็นมา หมู่บ้าน	1. ที่มาของชื่อหมู่บ้าน/ ชุมชน 2. คนกลุ่มแรกที่เข้ามา ตั้งหมู่บ้านอยพจาก ที่ไหน และเหตุใดจึง อพยพ 3. สภาพเดิมทาง ภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน มีสภาพอย่างไร 4. อาชีพเดิม(อาชีพหลัก/ รองคืออะไร) 5. อาชีพเดิมที่เลิกทำ แล้วคืออะไร เพราะ อะไรจึงเลิกทำ 6. อาชีพใหม่ที่เพิ่มขึ้น 7. การเปลี่ยนแปลงด้าน [*] สาธารณูปโภค มี ประมาณ พ.ศ.๒๕ (ถนน,ไฟฟ้า,ประปา)	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้อาชูโสในหมู่บ้าน 3. ผู้นำกลุ่มอาชีพ 4. ข้อมูลที่มีการบันทึก [*] ไว้แล้ว	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. ศึกษาเอกสาร
C2 – สภาพภูมิศาสตร์ ของหมู่บ้าน	1. ลักษณะที่ตั้งหมู่บ้าน 2. อาณาเขตติดต่อกับ หมู่บ้านอื่น 3. แผนที่หมู่บ้าน	1. ข้อมูลเอกสาร 2. หมู่บ้าน 3. ผู้นำชุมชน	1. ศึกษาจากเอกสาร 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์
C3 – สภาพเศรษฐกิจ และสังคมของหมู่ บ้าน	1. อาชีพหลักและอาชีพ รองของชาวบ้าน 2. จำนวนพื้นที่ทำการ เกษตร	1. ผู้นำชุมชน 2. สถานีอนามัยตำบล 3. โรงเรียน 4. เกษตรตำบล 5. หมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. สังเกต

ตารางที่ 1(ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	3. จำนวนที่ติดทำกินโดย เฉลี่ย 4. จำนวนและประเภท ร้านค้าในหมู่บ้าน 5. จำนวนโรงสีในหมู่ บ้าน 6. โรงงานอุตสาหกรรม ในหมู่บ้าน 7. โรงเรียนในหมู่บ้าน (จำนวนครูนักเรียน) 8. โรคที่เจ็บป่วย 9. สถานที่รักษาเมื่อเจ็บ ป่วย		
C4 – วัฒนธรรม ประเพณี	1. จำนวนวัด/โบสถ์/ มัสยิด 2. จำนวนพระ/เนตร/ นาทหลวง 3. ภาษาพื้นบ้าน 4. ประเพณีที่สำคัญ 5. ความเชื่อด้านต่างๆ (ศาลปูشاฯ)	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้อาวุโส 4. ชาวบ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บ'r.1 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. สังเกต
C5 – โครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากร	1. จำนวนและสภาพของ โครงสร้างพื้นฐาน เช่นถนน,ไฟฟ้า, ประปา,โทรศัพท์,หอ กระจายช่าว,ศาลา ประชาคม,ไปรษณีย์ ฯลฯ 2. จำนวนและสภาพ ทรัพยากร เช่น ป่าไม้ แหล่งน้ำแร่ ฯลฯ ที่ เป็นสาธารณะ ประโยชน์	1. ผู้นำชุมชน 2. หมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บ'r.1 2. สังเกต

ตารางที่ 1(ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
C6 – ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่ม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ประเพณีผู้นำเป็นทางการและไม่เป็นทางการ 2. กลุ่มต่างๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน (จำนวนสมาชิก, ทุนของกลุ่ม, กิจกรรมกลุ่ม, ปีก่อตั้ง) 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นค้านต่างๆ (เชื้อ, อายุ, ความเชี่ยวชาญ)	1. ผู้นำชุมชน 2. กลุ่มต่างๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน (จำนวนสมาชิก, ทุนของกลุ่ม, กิจกรรมกลุ่ม, ปีก่อตั้ง) 3. ข้อมูลที่บันทึกไว้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. สังเกต
C7– โครงการพัฒนาที่ผ่านมา	1. โครงการของภาครัฐ 2. โครงการของภาคเอกชน 3. โครงการที่ชาวบ้านทำขึ้นเอง (เชื่อโครงการ/กิจกรรมของโครงการ) (ย้อนหลัง 5 ปี)	1. ผู้นำชุมชน 2. ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง 3. ข้อมูลที่บันทึกไว้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. สังเกต
C8– ความเข้มแข็งของชุมชน	1. ความสามัคติ 2. ความเชื่อสัทธิ์ 3. การช่วยเหลือกัน 4. การยกย่องคนทำความดี 5. โอกาสในการหาความรู้เพิ่มเติม 6. จำนวนครอบครัวที่มีอาชีพที่เลี้ยงตนเองได้ 7. ครอบครัวอบอุ่น รัก ใคร่ ปrongดอง 8. การรวมกลุ่ม 9. การประชุม/เสวนา สมมิทเมธ 10. การช่วยเหลือผู้ต้องโอกาส	1. ชาวบ้าน	1. สัมภาษณ์แบบ บร.2 ครั้งที่ 1 (มาจากข้อมูลดิน สัมภาษณ์ 30 ครัวเรือน)

ตารางที่ 1(ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	11. มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม 12. การจัดทำแผนงาน แก้ปัญหาชุมชน		
ระดับรายบุคคล			
C9 – อาชีพเดิม	1. อาชีพหลัก / รอง 2. ผลการประกอบอาชีพ เดิม(เพียงพอต่อการ เลี้ยงครอบครัวหรือ ไม่) 3. ปัญหาอุปสรรคในการ ประกอบอาชีพ	1. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C10 – สมาชิกในครอบ ครัว	1. สมาชิกในครอบครัว ¹ และรายละเอียด เช่น จำนวน, อายุ, สถาน ภาพสมรส, ระดับการ ศึกษา, ความสัมพันธ์ กับหัวหน้าครอบครัว, การมีงานทำ	1. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C11 – สภาพการอยู่ อาศัย	1. มีบ้านเป็นของตนเอง หรือไม่ ถ้าไม่มีพัก อาศัยอย่างไร	1. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C12 – สภาพการอยู่ อาศัย	1. รายได้ของครอบครัว ² ต่อเดือน 2. ความเพียงพอของราย ได้ต่อรายจ่าย	1. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C12 – หนี้สินของครอบ ครัวก่อนกู้เงิน กองทุน	1. จำนวนหนี้สินที่มีอยู่ ก่อนกู้เงินกองทุน 2. สาเหตุของการมีหนี้ สิน 3. แหล่งเงินกู้	2. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม

4.2 การประเมินปัจจัย มีรายละเอียดตามตารางที่ 2
ตารางที่ 2 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินปัจจัย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน			
11-นโยบาย ระเบียน แนวทางปฏิบัติ	1. รายละเอียดของ ระเบียนสำนัก นายกฯ 2. รายละเอียดของ ระเบียนกองทุนฯว่า ด้วยการจัดตั้งกอง ทุน	1. ระเบียนสำนักนายกฯ 2. ระเบียนที่เกี่ยวข้อง กับกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	1. ศึกษาจากเอกสาร 2. ระเบียนที่เกี่ยวข้อง กับกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง
12- การประชาสัมพันธ์	1. ช่วงเวลาที่มีการ ประชาสัมพันธ์ 2. ประเภทสื่อในการ ประชาสัมพันธ์ 3. ความท้าทึงในการ ประชาสัมพันธ์ 4. เนื้อหาในการ ประชาสัมพันธ์	1. ผู้นำชุมชน 2. ชาวบ้าน 3. ส่วนราชการที่เกี่ยว ข้อง 4. ที่ทำการกองทุนหมู่ บ้าน 5. เอกสารประชา สัมพันธ์	1. สังคม 2. สังเกต 3. ศึกษาจากเอกสาร 4. สังคม 5. ศึกษาจากเอกสาร
13 – คณะกรรมการ ระดับอำเภอที่เกี่ยว ข้อง	1. จำนวนคณะกรรมการ ระดับอำเภอ 2. องค์ประกอบคณะกรรมการ 3. ลักษณะกรรมการ ภาคเอกชน 4. การปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการ ระดับอำเภอที่เกี่ยว ข้อง	1. พัฒนาชุมชน 2. คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน	1. สังคม 2. ศึกษาจากเอกสาร
14 – คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน	1. จำนวน 2. คุณสมบัติ 3. วิธีการได้มา 4. การพัฒนาตำแหน่ง 5. ระยะเวลาในการ ดำรงตำแหน่ง	1. คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน 2. ระเบียนกองทุนหมู่ บ้าน	1. สังคมตามแบบ บร.4 2. ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
15.- การเตรียมความพร้อม การสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่คณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน	1. วิธีการในการเตรียมความพร้อม 2. เนื้อหาในการเตรียมความพร้อม 3. จำนวนครั้งในการเตรียมความพร้อม 4. หน่วยงานองค์กร ที่ทำหน้าที่ในการเตรียมความพร้อม	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ส่วนราชการ 3. ชาวบ้าน 4. ผู้นำชุมชน	1. สัมภาษณ์ชาวบ้านตามแบบ บ'r.3, (จากข้อมูลดิบ 30 คนเรื่อง 2. สัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
16.- เงินกองทุน 1 ล้าน บาท	1. วันที่ได้รับอนุมัติ 2. การเก็บรักษาเงิน	1.. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์
17 – เงินทุนสะสานอื่นๆ	1. ประเภท/จำนวนที่มา และการเก็บรักษา	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
18 – บัญชีกองทุน	1. ประวัติส่วนตัว ชื่อ, วุฒิการศึกษา.อายุ, เพศ, ภูมิลำเนา, สถานภาพสมรส, ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี) 2. บทบาทหน้าที่	1. บัญชีกองทุนหมู่บ้าน 2. คู่มือนักศึกษา	1. ศึกษาหนังสือ 2. ศึกษาจากเอกสาร
ระดับรายบุคคล			
19 – จำนวนเงินกู้ที่ได้รับ อนุมัติ	1. จำนวนเงินกู้ที่ได้รับ อนุมัติ	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บ'r.11
I10 - จำนวนเงินลงทุน นอกเหนือจากเงิน กู้	1. จำนวนเงินลงทุน นอกเหนือจากเงินกู้ 2. ที่มาของเงินทุน	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
I11 - วัตถุประสงค์การกู้ เงินตามโครงการ	1. วัตถุประสงค์การกู้ เงินตามโครงการ	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บ'r.11
I12 – สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุ ดิบในการประกอบอาชีพ	1. สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2. วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
3. วัตถุประสงค์ในการประกอบอาชีพ			
I13 – ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	1. ความรู้และทักษะที่มีอยู่	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11
I14 – จำนวนแรงงาน	1. จำนวนแรงงานที่ใช้ในการประกอบอาชีพ	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data) เป็นกระบวนการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาจัดกระทำให้เป็นระบบเปลี่ยน เพื่อสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการทำความเข้าใจ แปลความ และสรุปความโดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนของการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การจำแนกประเภทของข้อมูล แล้วนำมาดำเนินการวิเคราะห์โดยการเลือกใช้ค่าสถิติที่เหมาะสมกับจุดประสงค์ดับของข้อมูล เป็นต้น แล้วนำข้อมูลนั้น ๆ มาคำนวณด้วยมือ เครื่องคำนวณ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์

4.3 การประเมินกระบวนการ มีรายละเอียดตามตารางที่ 3
ตารางที่ 3 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน			
PCI – การจัดทำระเบียน กองทุนหมู่บ้าน	1. กระบวนการในการจัดทำระเบียนของทุนหมู่บ้าน 2. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ 3. ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 3. ระเบียนกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม จากคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน
PC2- จัดทำเอกสารขอเข็น ทะเบียน	1. กระบวนการในการจัดทำเอกสารขอเข็นทะเบียน 2. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ 3. ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์
PC3- ระบบบัญชีกองทุน	1. จำนวนบัญชีที่จัดทำ(จำนวนเล่ม) 2. ชื่อบัญชี เช่น บัญชี ลูกหนี้,บัญชีเงินสัจจะ 3. ความเป็นปัจจุบัน 4. ผู้จัดทำ 5. ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. บัญชีกองทุน ลูกหนี้,บัญชีเงินสัจจะ	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC4 – กิจกรรมเกี่ยวกับ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน			
PC4.1 – กิจกรรมเกี่ยวกับ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1. ช่วงเวลาในการรับสมัครและเหตุผล 2. ค่าธรรมเนียมการสมัครและเหตุผล	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียนกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. สัมภาษณ์จากคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	3. ขั้นตอนในการสมัครและเหตุผล 4. คุณสมบัติผู้สมัครและเหตุผล 5. ปัญหาอุปสรรค		3. ศึกษาจากเอกสาร
PC4.2 – การทดสอบมาชิกภาพ	1. การทดสอบมาชิกภาพและเหตุผล	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติมจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 3. ศึกษาจากเอกสาร
PC4.3 – ประเภทสมาชิก	1. การกำหนดประเภทสมาชิกและเหตุผล		
PC4.4 – การทำทะเบียนสมาชิก	1. ความเป็นปัจจุบันในการจัดทำ 2. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. เอกสารด้านทะเบียนสมาชิก	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC5 – กิจกรรมเกี่ยวกับการกู้เงินกองทุนหมู่บ้าน			
PC5.1 - ขั้นตอนการขอภัย	1. ขั้นตอนในการขอภัย 2. เอกสารประกอบการขอภัย 3. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 3. ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน 4. เอกสารโครงการการขอภัย	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC5.2 – การตัดเลือกผู้กู้	1. หลักเกณฑ์ในการตัดเลือกและเหตุผล	1. คณะกรรมการกองทุน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม

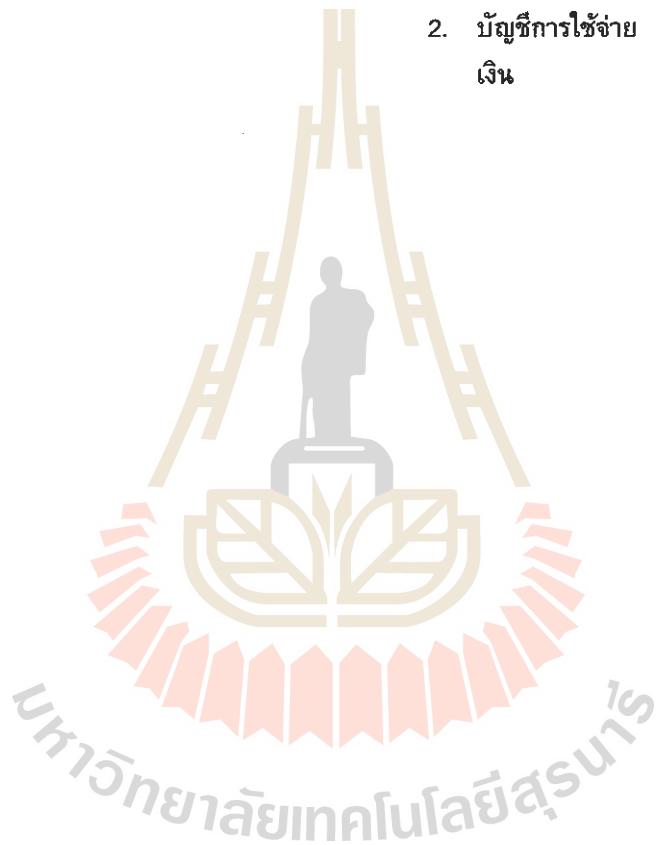
ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC5.3 – การโอนเงินให้ผู้กู้	2. วิธีการคัดเลือกและ เหตุผล 3. ปัญหาอุปสรรค		
PC5.4 – การรับชำระหนี้	1. ขั้นตอนในการรับ ชำระหนี้ 2. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับเงินกู้ 3. หลักฐานการโอน เงิน	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC6 – การส่งเสริมการใช้ เงินกู้			
PC6.1 – การแนะนำวิธีทำ ธุรกิจ	1. ผู้แนะนำ 2. ประเด็นในการ แนะนำ 3. วิธีการแนะนำ 4. จำนวนครั้งในการ แนะนำ	1. คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับเงินกู้	1. สัมภาษณ์
PC6.2 – การซ่อมแซมตลาด	1. ผู้ที่ซ่อมแซมตลาด 2. วิธีการในการส่ง เสริม 3. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับเงินกู้	1. สัมภาษณ์
PC7 – การตรวจสอบการใช้ จ่ายเงินกู้	1. ผู้ที่ทำการตรวจสอบ สอบ 2. วิธีการตรวจสอบ 3. จำนวนครั้งในการ ตรวจสอบ 4. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับเงินกู้	1. สัมภาษณ์

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC8 – การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	1. ประเภทรายงานที่จัดทำ 2. ประเภทผลงานที่มีการเผยแพร่ 3. วิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกและชาวบ้าน 3. เอกสารการจัดทำรายงาน	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ศึกษาจากเอกสาร
PC9 – การจัดสรรงบประมาณ	1. สัดส่วนในการจัดสรรงบและเหตุผล	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC10 – การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยบัณฑิตกองทุน	1. ประเภทเครือข่าย 2. กลุ่มคนที่เข้าร่วมเครือข่าย 3. วิธีการสร้างเครือข่าย 4. ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมเครือข่าย 5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการสร้างเครือข่าย 6. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. บัณฑิตกองทุน 3. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกตแบบมีส่วนร่วม
ระดับบุคคล			
PC11 – การใช้จ่ายเงินกู้	1. รายละเอียดของ การใช้จ่าย	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ 2. บัญชีการใช้จ่ายเงิน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PC12 – การหากำไรเพิ่มเติม	1. วิธีการหากำไรเพิ่มเติม	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1. สังเกตจากการ เสważาตามแบบ บร.6

ตารางที่ 3 (ต่อ)



4.4 การประเมินผลผลิต มีรายละเอียดตามตารางที่ 4
ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บเกี่ยวข้อมูลการประเมินผลผลิต

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน			
PD1 – จำนวนสมาชิกกองทุน	1. จำนวนสมาชิก (ณ วันเริ่มตั้งกองทุน) 2. จำนวนสมาชิกมีการเพิ่มขึ้น/ลดลง (31 ก.ค. 45) 3. เหตุที่สมาชิกเพิ่มขึ้น/ลดลง	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ทะเบียนสมาชิก กองทุน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3. ศึกษาจากเอกสาร
PD2 – จำนวนผู้ได้เงินกู้	1. จำนวนครั้งที่มีการอนุมัติให้กู้ 2. จำนวนผู้ยื่นกู้และผู้ได้รับอนุมัติให้กู้แต่ละครั้ง 3. จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ต่อจำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้านทั้งหมด (31 ก.ค. 45) 4. จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวนตาม บร.4 ข้อ 5	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. บัญชีคุณลูกหนี้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. ศึกษาจากเอกสาร
PD3 – ยอดเงินที่ให้กู้	1. ยอดเงินที่มีผู้มาขอ กู้และยอดเงินที่ได้รับอนุมัติเงินกู้แต่ละครั้ง 2. ยอดเงินที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ตาม บร.4 ข้อ 5	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. บัญชีคุณลูกหนี้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. ศึกษาจากเอกสาร
PD4. – จำนวนผู้ซื้อขายเงินคืนตามกำหนด	1. จำนวนผู้กู้ที่ชำระคืนตามกำหนด (31 ก.ค.45)	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. บัญชีคุณลูกหนี้	3. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4. 4. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 5. ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	2. จำนวนผู้ถูกที่ไม่ ชำระคืนตาม กำหนด (31 ก.ค. 45)		
	3. การแก้ไขบัญชา เมื่อผู้ถูกไม่ชำระคืน ตามกำหนด		
PD5 – ยอดเงินที่มีการ ชำระคืน	1. ยอดเงินที่มาชำระ คืนนับถึง 31 ก.ค. 45 จำแนกเป็นเงิน ตัน, ดอกเบี้ย, ค่า ปรับ	1. คณะกรรมการกอง ^{ทุนหมู่บ้าน} 2. บัญชีคุมลูกหนี้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. ศึกษาจากเอกสาร
PD6 - กองทุนสะสม	1. ยอดเงินกองทุน สะสมแยกประเภท ตาม 17 2. การใช้ประโยชน์ จากกองทุนสะสม	1. คณะกรรมการกอง ^{ทุนหมู่บ้าน} 2. บัญชีเงินฝากกอง ^{ทุนสะสม}	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PD7- การใช้เงินตามวัตถุ ประสงค์	1. จำนวนผู้ถูกที่ใช้เงิน ตามวัตถุประสงค์ โครงการ 2. เหตุผลที่ไม่ใช้เงิน ตามวัตถุประสงค์ โครงการ	1. ผู้ตรวจสอบตาม ^{PC 7}	1. สัมภาษณ์ผู้ตรวจสอบ
PD8 – ทัศนคติของชุมชน ต่องอบตุน	1. ทัศนคติต่อ ^{กรรมการกองทุน} หมู่บ้านในเชิงบวก/ ลบ 2. ทัศนคติต่องอบตุน 1 ล้านบาทในเชิง บวก/ลบ	1. คณะกรรมการกอง ^{ทุนหมู่บ้าน} 2. สมาชิกและชาว ^{บ้าน}	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.9 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PD9 – การเกิดเครือข่าย องค์กรการเรียนรู้ (หลังจากทำ PC10)	1. ประเภทเครือข่ายที่ เกิดขึ้น 2. กิจกรรมของเครือ ข่ายที่เกิดขึ้น	1. บันทึกกองทุน	1. รายงานการปฏิบัติ งานของบันทึก กองทุน(ตัวเอง)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	3. ปัจจัยที่ก่อให้เกิด องค์กรเครือข่าย		
PD10 – การเรียนรู้เพื่อพึ่ง พาคนเอง	1. ประสบการณ์การ เรียนรู้จากการ ดำเนินงานกองทุน หมู่บ้าน 2. ประสบการณ์การ เรียนรู้จากการเป็น สมาชิกกองทุนหมู่ บ้าน	1. คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บรร.10 2. สัมภาษณ์ตามแบบ
PD11 – ความเข้มแข็งของ ชุมชนที่เกิดจาก กองทุนหมู่บ้าน	1 ความสามัคคี 2 ความซื่อสัตย์ 3. การช่วยเหลือกัน 4. การยกย่องคนทำ ความดี 5. โอกาสในการหา ความรู้เพิ่มเติม 6. จำนวนครอบครัวที่ มีอาชีพเลี้ยงตัวได้ 7. ครอบครัวอนุรุ่น รักใคร่ปรองดอง 8. การรวมกลุ่ม 9. การประชุม/ส่วนงาน 10. การช่วยเหลือผู้ ด้อยโอกาส 11. มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม 12. การจัดทำแผนงาน แก้ปัญหาชุมชน 13. ตัวชี้วัดความเข้ม ^{แข็งของชุมชนตาม ทัศนะของชาวบ้าน}	1. สมาชิกและชาวบ้าน และ บรร.7 (จากน้อ มูลคิบ 30 ครัว เรือน) 2. สังเกต	1. สัมภาษณ์ตามบรร.2 และ บรร.7 (จากน้อ มูลคิบ 30 ครัว เรือน) 2. สังเกต

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับรายบุคคล			
PD12- ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของภารกิจ			
PD12.1 – ผลโดยตรง	1. ผลการใช้เงินก้าวตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	1. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต
PD12.1 – ผลโดยอ้อม	1. ประสบการณ์ 2. การยอมรับจากชุม ชน	1. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	3. สัมภาษณ์ 4. สังเกตตามแบบ บร.10

5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การประเมินกับตัวชี้วัดตามรูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง: กรณีศึกษาหมู่บ้านใหม่สามัคคี ครั้งนี้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินไว้ 4 ประการ ตามที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 1 และ ดำเนินการประเมินโดยใช้รูปแบบชิพพ์ ซึ่งมีตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลดังราย ละเอียดในหัวข้อที่ 3 ข้างต้น เพื่อแสดงให้เห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดตามรูปแบบการ ประเมิน สามารถนำมาใช้ในการตอบประเด็นต่างๆ ของวัตถุประสงค์การประเมิน กู้ทำฟาร์ นิพนธ์จึงแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การประเมินกับตัวชี้วัดตามรูปแบบการ ประเมินดังตารางที่ 5 ต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การประเมินกับตัวชี้วัดตามรูปแบบการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน	องค์ประกอบการประเมิน			
	C	I	P	P
1. เพื่อศึกษาว่ากระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่ บ้านและชุมชนเมืองบ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 5 บรรลุเป้าหมายต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
1.1 การมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	16	PC5	PD1-PD7	
สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสวัสดิการของ สมาชิก	17	PC9		
	19			
12. ความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน	14	PD1-PD9		
1.3 การมีกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการ เรียนรู้และคิดริเริ่มเพื่อแก้ปัญหาของตนเอง		PC1-	PD9	
		PC14	PD10	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ในการประเมิน	องค์ประกอบของการประเมิน			
	C	I	P	P
การสร้างศักยภาพของตนเองและการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง				
1.4 เศรษฐกิจได้รับการกระตุ้นและมีภูมิคุ้มกัน	12 15 19	PC10 PC11	PD2-PD6 PD8,PD10	
1.5 ประชาชนมีศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม		CC10	PD8-PD12	
2. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายตาม ข้อ 1	C1 – C8 18 – 115	11 – 14 PC1-PC10 PC11-PC14	PD8	
3. เพื่อศึกษาว่ามีการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ในบ้าน และทำให้เกิดความเชื่อมโยงภายในและระหว่างหมู่บ้าน/ตำบล		13 18	PC10 PD9	
4. เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนและที่กำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	C8			PD11

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 6.1. การวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 6.2. การวิเคราะห์โดยไม่ใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสาร และข้อมูลที่มีการบันทึกไว้

บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

ผลการติดตามการประเมินผลโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบแนวคิดทฤษฎี ซิพพ์ โมเดล (CIPP Model) มีการรายงานที่แบ่งออกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทชุมชน
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม
3. ผลการประเมินเทคโนโลยีที่ทำธุรกิจของผู้ถูก
4. ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
5. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารานิพนธ์ 4 ประการ ได้แก่
 - 5.1 เพื่อทราบว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายเพียงใด
 - 5.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและด้านลบอะไรบ้างที่สนับสนุนหรือขัดขวางการบรรลุเป้าหมายของกองทุน
 - 5.3 เพื่อทราบว่าได้เกิดองค์กรเครือข่ายของ การเรียนรู้ หรือไม่
 - 5.4 เพื่อทราบตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการประเมินบริบทชุมชน

1. บริบทระดับประเทศ

1.1 ความยากจนของประเทศไทย

ปัจจุบันประเทศไทยต้องประสบปัญหาเศษยูริกตกต่ำ และภาวะหนี้สินของประเทศไทยมาก มากซึ่งถือว่าเป็นความล้มเหลวที่เกิดขึ้นจากแนวความคิดของระบบเศรษฐกิจ แบบทุนนิยมเสรี ส่งผลกระทบต่อคนไทยทุกคน โดยเฉพาะประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยซึ่งอยู่ในภาคเกษตร ที่ได้มาเน้นมีราคาที่ตกต่ำ เกษตรกรไม่สามารถกำกันราคาผลผลิตเองได้ และไม่มีความรู้ด้านการตลาด ไม่รู้อุปสงค์ อุปทานของผู้บริโภคทำให้ไม่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ และนำไปสู่ การมีภาระหนี้สินตามมา

1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs)

รัฐบาลยุคปัจจุบันได้เห็นความจำเป็นของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่จะพึงดูแลของชุมชนหมู่บ้านมีความเข้มแข็งในชุมชนหมู่บ้าน จึงมีนโยบายเร่งด่วนและได้แฉลง ต่อรัฐสภา ถึงการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ แห่งละ หนึ่งล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็ก (SMEs) ในครัวเรือน

1.3 ภาระการขาดคุลการค้าของประเทศ

สภาวะการค้าและส่งออกของประเทศไทยมีมากในรูปของสินค้าภาคเกษตรกรรมซึ่งแต่ละปีการส่งออกสินค้าภาคเกษตรกรรมมีมากแต่ก็ไม่มากเท่ากับสินค้านำเข้าจากต่างประเทศซึ่งส่วนใหญ่เป็นสินค้าสิ้นเปลืองและสินค้าอุตสาหกรรมหนักที่มีราคาสูงและทำหน้าที่ผลิตสินค้าและอุตสาหกรรมการประกอบธุรกิจส่วนที่ใช้แรงงานเป็นหลัก มีมูลค่าเพิ่มไม่สูงมากนัก ก่อให้เกิดการขาดคุลการค้า การขาดเงินออมภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศและการพึ่งพาแหล่งเงินทุนจากต่างประเทศมากขึ้น

1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

ประเทศไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอวดงเป็นอันมาก เนื่องจากคนในประเทศไทยไม่รู้จักห่วงเห็น และรักษาสภาพแวดล้อมและธรรมชาติและผู้คนมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น ไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อส่วนรวม โดยเฉพาะในเขตเมืองหลวงมีสภาวะมลพิษทางอากาศมากขึ้น และในต่างจังหวัดก็มีการตัดไม้ทำลายป่า มีการบุกรุกเขตป่าสงวน ฟันไม้ตอกตามดูดูกาล เกิดการพังทลายของดิน และแหล่งน้ำถูกทำลายทำให้ระบบนิเวศในธรรมชาติเสียสมดุล

1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน

เมื่อเศรษฐกิจตกต่ำ มีปัญหาความยากจนของประชาชน การขาดเงินทุน และทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพเพื่อความอยู่รอดและเป็นวิธีแก้ปัญหาอิกทางหนึ่งที่สามารถทำได้ก็คือ การกู้ยืมเงินไม่ว่าจะเป็นแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐ หรือกู้ยืมจากนายทุน ล้วนแล้วแต่เป็นภาระหนี้สินที่ประชาชนต้องแบกรับ ปัญหาความยากจน การล้มสลายของเกษตรกรรมย่อทิ่มทำให้ครอบครัวแตกแยกมีการอพยพเข้าจังหวัด ปัญหาการขายแรงงาน ปัญหาโถกเถ็ก ซึ่งเป็นผลกระทบที่ตามมา

1.6 บรรยายกาศของความอ่อนแօในท้องถิ่นชนบท บังคับเรียกว่า ความล้มสลายของท้องถิ่น

ชนบท

ความล้มสลายของท้องถิ่นชนบทเกิดจากการล้มสลายทางเศรษฐกิจของชุมชน ทำให้สถาบันครอบครัวล้มลายไปด้วย ผู้คนต่างเห็นแก่ตัวมากขึ้น มีการแกร่งแข็งซึ่งเด่นกันสภาวะครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดียว มีการอพยพแรงงานไปขายแรงงานในเมืองใหญ่ คนชาวและเด็กถูกทอดทิ้ง ให้อยู่ตามลำพัง เพราะคนวัยหนุ่มสาวไปขายแรงงานยังต่างถิ่น

1.7 ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรม และสินค้าจากต่างประเทศ

คนไทยในปัจจุบันให้ความสนใจและนิยมสินค้าต่างประเทศมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมการกิน การแต่งตัว มีการใช้ชีวิตความเป็นอยู่อย่างพุ่มเพิ่ยมเป็นประเทศทั่วโลกนิยมเสียส่วนใหญ่ ความเสื่อมโภตทางวัฒนธรรม ศีลธรรม จากการส่งเสริมการทำท่องเที่ยวโดยไม่คำนึงถึงแบบแผนของวัฒนธรรมไทย และสร้างวัฒนธรรมบริโภคนิยมที่ไม่ก่อประโยชน์ทางปัญญา และสุขภาพ ความนิยมและตะวันตกทำให้คนไทยลืมคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ที่คงทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาดั้งเดิม

2. บริบัตรคดบห้องถิน

ชื่อหมู่บ้าน ใหม่สามัคคี หมู่ที่ 5 ตำบลหนองน้ำใส อําเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา

2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

ที่มาของชื่อหมู่บ้าน ตั้งตามชื่อชาวจีนคนแรกที่อพยพบุกเบิกการทำไร่ ทำสวน ชื่อนายใหม่ ปฐม ขัยกุล หรือเจ๊กใหม่ ที่ชาวบ้านเรียกกันและให้ความเคารพนับถือบวกกับความสามัคคีของชาวบ้าน และได้ตั้งชื่อเป็นชื่อหมู่บ้านว่า “บ้านใหม่สามัคคี” หมู่บ้านใหม่สามัคคีนี้เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2527 หรือประมาณ 17 ปีมาแล้ว

กลุ่มแรกที่เริ่มมา ก่อตั้งหมู่บ้านมี

- พ่อใหญ่ทับ ดวงจันท์ก เข้ามาทำการเกษตร
- ตาหนู ครีวัง เข้ามาทำการเกษตร
- นายใหม่ ปฐมขัยกุล เข้ามาทำการเกษตรและค้าขาย

คนกลุ่มแรกส่วนใหญ่เข้าย้ายถิ่นฐานมาจากบ้าน บัวใหญ่ อําเภอบัวใหญ่ และอําเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา เหตุที่แต่ละกลุ่มนี้อพยพมาจากบ้านเดิมเพราะ ต้องการที่อยู่อาศัยใหม่ หาอาชีพใหม่และการขยายครอบครัวโดยริเริ่มทำการเกษตร

สภาพทางภูมิศาสตร์ของหมู่บ้านนี้ เป็นพื้นที่กว้างที่ราบสูงเหมาะสมทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์

2.2 สภาพปัจจุบัน

ประชากรในหมู่บ้านมีครัวเรือนจำนวน 200 ครอบครัว มีบ้าน 197 หลังคาเรือน มีประชากรทั้งหมด 1,293 คน เป็นชาย 683 คน หญิง 655 คน

ประชากรวัย	1 วัน – 3 ปีเต็ม	จำนวน	40 คน	ค่าเฉลี่ย	3.09
	3 ปี 1 วัน – 6 ปีเต็ม	จำนวน	61 คน	ค่าเฉลี่ย	4.71
	6 ปี 1 วัน – 12 ปีเต็ม	จำนวน	193 คน	ค่าเฉลี่ย	14.92
	12 ปี 1 วัน – 14 ปีเต็ม	จำนวน	59 คน	ค่าเฉลี่ย	4.56
	15 ปี 1 วัน – 18 ปีเต็ม	จำนวน	66 คน	ค่าเฉลี่ย	5.10
	18 ปี 1 วัน – 50 ปีเต็ม	จำนวน	698 คน	ค่าเฉลี่ย	53.98
	50 ปี 1 วัน – 60 ปีเต็ม	จำนวน	69 คน	ค่าเฉลี่ย	5.33
	60 ปี 1 วัน ขึ้นไป	จำนวน	96 คน	ค่าเฉลี่ย	7.42

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสาธารณูปโภค

- ถนนเมื่อเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านมีสภาพเป็นถนนแบบทางเกวียน เมื่อหลุมเป็นบ่อ
- เมื่อถนนถูกสร้างเมื่อ พ.ศ. 2526 ยาวประมาณ 14 กม.
- เมื่อถนนลาดยางเมื่อ พ.ศ. 2529 ยาวประมาณ 1 กม.
- ถนน柏油ในหมู่บ้านทั้งหมดยาวประมาณ 14 กม.
- ไฟฟ้าเข้าสู่บ้าน เมื่อ พ.ศ. 2526

- ประปาหมู่บ้าน เมื่อ พ.ศ. 2538

ระบบนิเวศของชุมชน

ในอดีตนั้นการตั้งบ้านเรือนของบ้านใหม่สามัคคี สมัยมากร่องบ้านเรือนใหม่ ๆ นั้น ตั้งกันเป็นกลุ่มเครือญาติ จารวณ์ตัวกันอยู่เป็นกระฉูกและแบ่งเป็นคุ้มตามกลุ่มเครือญาติของคนเอง ต่อมาเมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้น ได้มีการขยายหมู่บ้านออก และแยกออกเป็น 3 คุ้มตัวกัน คือ คุ้มบ้านโนนเงี้ยว คุ้มบ้านโนนกอก และคุ้มบ้านตะวันออก ซึ่งลักษณะหมู่บ้านส่วนใหญ่จะเป็นบ้านไม้ มีปูนบังเฉพาะร้านค้า

สภาพที่ดิน

สภาพที่ดินของบ้านใหม่สามัคคี เป็นดินร่วนปนทราย แต่ส่วนใหญ่ชาวบ้านมีพื้นที่ทำไร่และทำการเกษตรยังหมู่บ้านอื่น และครอบครัวที่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองมี

จำนวน 1-5 ไร่ มีจำนวน 13 ครอบครัว

6-10 ไร่ มีจำนวน 22 ครอบครัว

11-12 ไร่ มีจำนวน 18 ครอบครัว

21-50 ไร่ มีจำนวน 3 ครอบครัว

50 ไร่ขึ้นไป มีจำนวน 84 ครอบครัว

ที่ดินที่ยังไม่มีเอกสารถือที่ จำนวน 140 ครอบครัว รวม 4,724 ไร่

และยังเริ่มทำการเกษตรแบบผสมผสาน เริ่มเมื่อปี พ.ศ. 2540

มีพื้นที่ทำการเกษตร 570 ไร่ เป็นที่นา 463 ไร่ ที่ส่วน 305 ไร่

แหล่งน้ำที่สำคัญของบ้านใหม่สามัคคี ปัจจุบันมีแหล่งน้ำ

บ่อน้ำดื่น 2 บ่อ

บ่อน้ำคาด 2 บ่อ

สารน้ำ 2 สาร

ฝายกันน้ำ 1 แห่ง (ฝายกันน้ำคลองมะเกลือ) เป็นแหล่งน้ำที่สำคัญที่สุดในหมู่บ้าน

ชาวบ้านได้ทำระบบน้ำประปาหมู่บ้านซึ่งมีน้ำใช้ตลอดทั้งปี

ระบบสังคมวัฒนธรรม

ผู้นำและการเมืองการปกครอง

ผู้ใหญ่บ้านชื่อ นายบุญหนุน จันทร์สว่าง การศึกษาสูงสุด ม.3 (กศน)

ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านชื่อ นายป้า จินกระโภก การศึกษาสูงสุด ป. 4

มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในหมู่บ้าน

นายไหมงคล แก้วคงรี

นายมานะ โนนขุนทด

ผู้ที่รายงานในหมู่บ้านให้ความเห็นการพนับถือ

นายบุญอนุน	จันทร์สว่าง	(ผู้ใหญ่บ้าน)
นายคำ	ตะสูงเนิน	(ผู้สูงอายุ)
นายมนูญ	เที่ยงบุญ	(ข้าราชการบำนาญ)
นายพินิจ	บรรจงรอด	(ข้าราชการ)

ปัจจุบันชาวบ้านใหม่สามคึกขาดการประชุมประจำเดือน เดือนละจัดการประชุมประจำเดือนทุก ๆ เดือนโดยผู้ใหญ่บ้าน เพื่อทราบข้อมูลทางอำนาจ กอง และข้อมูลทางการวางแผนการจัดการระบบหมู่บ้านแบบใหม่ เพื่อพัฒนาทางค้านเศรษฐกิจ

ค้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้าน

มีพื้นที่ทำการเกษตร 570 ไร่ เป็นที่นา 463 ไร่ เป็นสวน 305 ไร่ มีผลผลิตทางค้านการทำทั้งหมู่บ้านปีละ 400 กระสอบ และมีผลผลิตทางค้านอื่น ๆ เช่น ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ดังนี้

ทำไร่ข้าวโพด 40 ครอบครัว ได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้านประมาณ 30,000 บาทต่อปี

ทำไร่มันส้มปะหลัง 25 ครอบครัว ได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้านประมาณ 25,000 บาทต่อปี

การเลี้ยงสัตว์ 30 ครอบครัว ได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้านประมาณ 100,000 บาทต่อปี

และมีการผลิตสินค้าในหมู่บ้านเพื่อจำหน่าย ผลิต การหอเตือ ครอบครัวที่ผลิตมี 10 ครอบครัว รายได้เข้าหมู่บ้านประมาณ 3,000 บาทต่อปี

รายได้ของประชาชนในหมู่บ้านต่อปีในแต่ละครอบครัว โดยสรุปทั้งหมู่บ้านประมาณ

1,000 – 5,000 บาท	มี	3	ครอบครัว
5,100 – 10,000 บาท	มี	38	ครอบครัว
10,001 – 20,000 บาท	มี	50	ครอบครัว
20,001 – 30,000 บาท	มี	10	ครอบครัว
30,001 – 50,000 บาท	มี	12	ครอบครัว
50,001 – 100,000 บาท	มี	13	ครอบครัว

ในรอบหนึ่งปีในหมู่บ้านมีการทำบุญหรืองานประจำเดือนดังนี้

เดือนมกราคม ทำบุญประจำเดือน ทำบุญปีใหม่

เดือนเมษายน ทำบุญประจำเดือน มีการบวงชีพrahm และพระหมู่รดน้ำสังข์ในวันสงกรานต์

เดือนธันวาคม ทำบุญประจำเดือน มีการทำบุญกลางบ้านเลี้ยงศาลาตามปี

การศึกษา

โรงเรียนระดับประถมศึกษาในหมู่บ้าน

ประวัติ

โรงเรียนหนองน้ำใส กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เริ่มดำเนินการจะก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2500 โดยชาวบ้านดำเนินตอนหนองน้ำใส (เขากะโคน) ได้มีผู้สนใจและครอบครัวถึงการศึกษาชาวบ้านได้ร่วมมือร่วมแรง ในการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จนสามารถสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหนึ่งหลัง จำนวน 2 ห้องเรียน พื้นดินดิน หลังคามุงแฟก เปิดทำการสอนได้เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2501 โดยนายคดี วัลลิกากร นายอำนวยสีดิ์ เป็นประธานในการเปิดพิธี มีนักเรียนจำนวน 33 คน เปิดสอนเพียง ป. 1 นายคำ ศรีจันทึก ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ นายพวงพลรักษ์ ผู้สอน

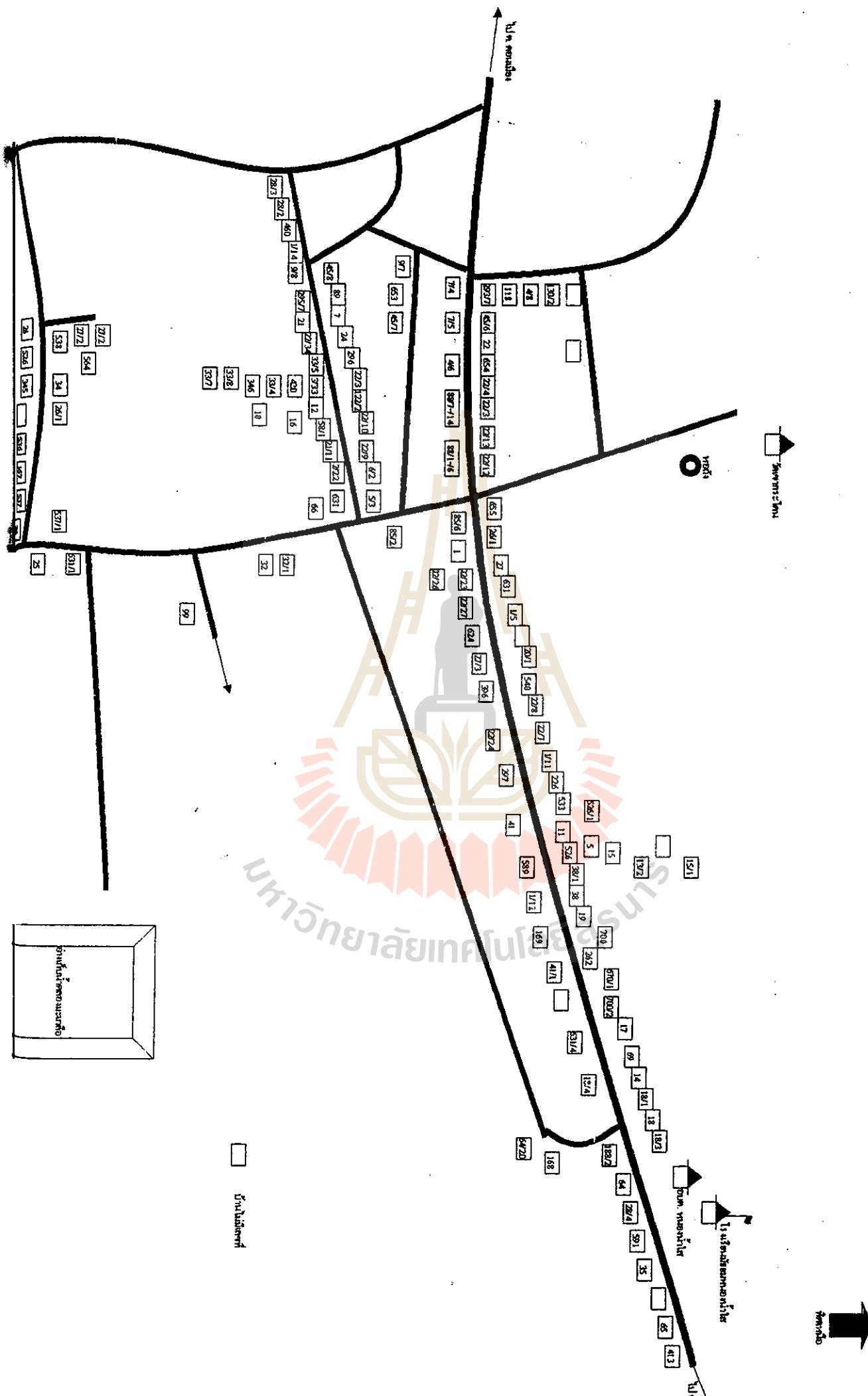
ปัจจุบันปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาที่ 6 คอมมูนิที้สิน จำนวน 24 คน นักเรียนจำนวน 639 คน นักการการโรง 1 คน คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน คณะกรรมการที่ปรึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน หมู่บ้านละ 5 คน รวม 35 คน นายวินัย ธรรมภักดี ศย.m. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8

สุขภาพอนามัย

ประชาชนในหมู่บ้านที่อายุ 60 ปีขึ้นไป มีฐานะยากจน ไม่มีผู้อุปการะ ในหมู่บ้านมี 96 คน ปัจจุบันได้รับการลงทะเบียนรักษา จำนวน 96 คน ในหมู่บ้านมีคนพิการ 2 คน และได้มีผู้นำในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการรักษาพยาบาลของหมู่บ้าน คือนายวรัตร ปฐมชัยกุล ผู้สื่อข่าวสาราระบุสุขประจำหมู่บ้าน คือ นางคำ ลุคหา ผู้สื่อข่าวประจำหมู่บ้าน คือ นายชัชชัย ควรฟูง ภูมิปัญญาชาวบ้าน

ภูมิปัญญาชาวบ้านใหม่สามัคคี ที่ทำมาแต่เดิมคือ การ “ทอดเสื่อ” เริ่มจาก นางเอียง บุญพิมาย เป็นผู้ริเริ่มทำโดยนำ วัสดุธรรมชาติ คือต้นอก ที่ขึ้นตามหนอง บึง ในหมู่บ้าน แต่จะทำได้ปีละ 1 ครั้ง พอดูหน้าๆ กุศลเพาะปลูก ก็จะนำลูกหลวงพากันทอเสื่อ เอไหร้ภาษาในบ้าน ไม่ได้นำออกไปขายสู่ตลาด จะทำให้กันมองภายในครอบครัว

ແມ່ນທີ່ໄດ້ໃຫຍ່ເສັ້ນຕື່ ກົງທີ່ 5 ຕຳເລກທີ່ໂດຍນີ້ໄດ້ ດ່ວຍອຸດຕາວ ດັ່ງວັດທະນາການເສັ້ນ

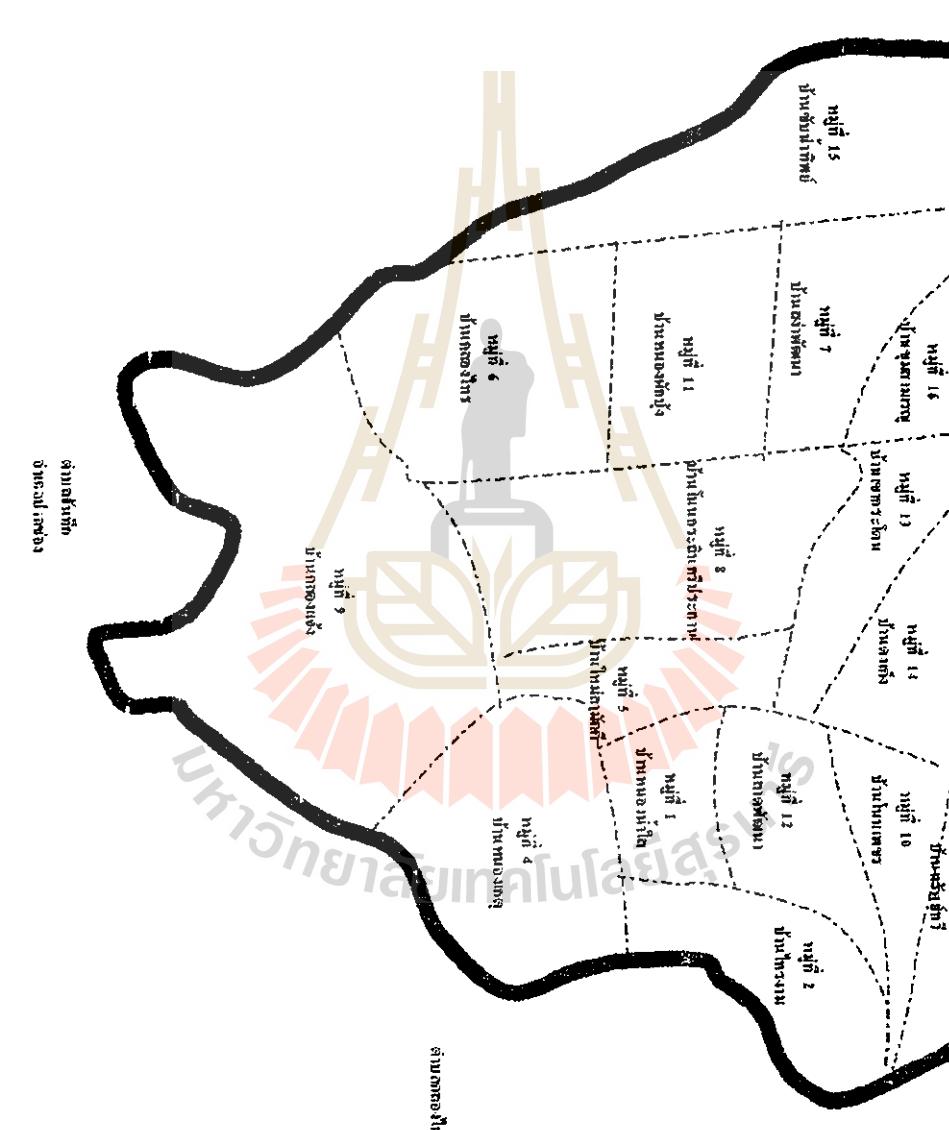


แผนที่พื้นที่ดินเพื่อการอนุรักษ์ จังหวัดหนองคาย

จังหวัด



พื้นที่ดินเพื่อการอนุรักษ์



จังหวัดหนองคาย

อำเภอ

วิเคราะห์อนาคตของกองทุนเงินล้าน

ความเข้มแข็งของชุมชนของกองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี คือ

- สมาชิกในหมู่บ้านมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ยกย่องคนทำความดี
- สมาชิกในหมู่บ้านมีอาชีพสามารถเลี้ยงตนเองได้
- สมาชิกในหมู่บ้านรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกเป็นประจำ โดยการประชุม
- ในหมู่บ้านมีการช่วยเหลือเด็ก สตรี คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ผู้นำชุมชนมีคุณธรรม ยุติธรรม
- สามารถร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านได้

ความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

วิธีในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี โดยมีการกระจายผลประโยชน์อย่างทั่วถึง มีดังนี้

- ให้สมาชิกที่จะถูกรางวัล ทำการ 1 โครงการ
 - ให้ถูกได้รายละ 20,000 บาทและไม่เกิน 50,000 บาท
เรื่องลำดับความจำเป็นของแต่ละบุคคลหรือกลุ่ม และให้มีการหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้
 - ทำสัญญาภัยเงินส่งภายใต้ 1 ปี ตามที่รัฐบาลกำหนด
 - คิดดอกเบี้ยให้ถูกที่สุด
 - ติดตามผลและประเมินผล เพื่อพิจารณาให้ผู้ที่จะถูกในปีต่อไป
- วิธีในการควบคุมและติดตามการใช้เงินถูก
- ตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้เงินถูกต้องตามวัตถุประสงค์
 - ให้ผู้ถูกทำบัญชีใช้เงินถูกให้คณะกรรมการทราบภายใน 30 วัน
 - มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล
 - จัดทำสถิติเพื่อเป็นตัวอย่างต่อไป

แนวทางในการบริหารกองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคีในด้านการจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชน มีแนวทางดังนี้

- สวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ
- สวัสดิการแก่คนพิการ และส่งเสริมการศึกษา วัฒนธรรม

ข้อคิดเห็นอื่นๆในการบริหารกองทุนหมู่บ้าน คือค่าสวัสดิการคณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และความมีเข้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้าน

สถานะกองทุนหมู่บ้าน

กองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี ตั้งเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2544 ได้รับเงินโอนเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2544

จำนวนสมาชิกกองทุน 113 คน

เงินออมและเงินทุนจากสมาชิกปัจจุบันมี นาท

เงินกองทุน 1 ล้านบาท ปัจจุบันเหลือ 89,131.09 นาท

รวมผู้กู้ทั้งหมด 55 ราย ยอดรวมให้กู้รวมเป็นเงิน 930,000 บาท

คงเบี้ยจากการออมสิน 19,131.09 บาท

ปัจจุบันจำนวนผู้กู้เงินทั้งหมด นำเงินไปดำเนินการประกอบอาชีพหรือทำกิจกรรมดังนี้

1. พัฒนาอาชีพ

1.1 การผลิตทางการเกษตร

ปลูกพืช คือ ข้าวโพด มันส้มปะหลัง จำนวน 12 ราย รวมเงินกู้ 188,000 บาท

เดียงสัตว์ คือ โค, กระนือ จำนวน 24 ราย รวมเงินกู้ 147,000 บาท

1.2 ค้าขาย คือ ไอศครีม, ขายของชำ จำนวน 11 ราย รวมเงินกู้ 199,000 บาท

1.3 การบริการ คือ ห้างซ่อมมอเตอร์ไซค์, รถชนต์ จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 39,000 บาท

ตัดผมเสริมสวย จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 34,000 บาท

ตัดเย็บเสื้อผ้า จำนวน 1 ราย รวมเงินกู้ 20,000 บาท

เหมา刻อสร้าง จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 33,000 บาท

การดำเนินธุรกิจและการทำกำไรเงินกู้

การอนุมัติงบ กู้ สามารถก่อตั้งสำนักงานและร้านค้า จำนวน 1 แห่ง จำนวน 1 ราย จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 199,000 บาท จำนวน 1 ราย รวมเงินกู้ 39,000 บาท จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 34,000 บาท จำนวน 1 ราย รวมเงินกู้ 20,000 บาท จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 33,000 บาท

ลักษณะโครงการ สามารถก่อตั้งสำนักงานและร้านค้า จำนวน 1 แห่ง จำนวน 1 ราย จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 199,000 บาท จำนวน 1 ราย รวมเงินกู้ 39,000 บาท จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 34,000 บาท จำนวน 1 ราย รวมเงินกู้ 20,000 บาท จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 33,000 บาท

วงเงินกู้ ให้สามารถก่อตั้งสำนักงานและร้านค้า จำนวน 1 แห่ง จำนวน 1 ราย จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 199,000 บาท จำนวน 1 ราย รวมเงินกู้ 39,000 บาท จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 34,000 บาท จำนวน 1 ราย รวมเงินกู้ 20,000 บาท จำนวน 2 ราย รวมเงินกู้ 33,000 บาท

การดำเนินโครงการตามโครงการ เพื่อขอรับเงินและจัดทำรายการ สามารถต้องดำเนินโครงการที่จะขอรับเงินให้สำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และจัดทำรายงานความก้าวหน้า ตามแบบรายงานที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านกำหนด

การทำสัญญา เงินกู้ทุกประเภทต้องมีการทำสัญญาไว้กับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามแบบ และเงื่อนไขที่กำหนด

การชำระคืนเงินกู้ มีข้อกำหนดดังต่อไปนี้

1. ให้คืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยที่กำหนดภายใน 1 ปี

2. เงินกู้ในกรณีกู้ฉุกเฉินร่วงค่าวัน ให้ส่งคืนเงินกู้ตั้งแต่จำนวนพร้อมดอกเบี้ยภายในระยะเวลาไม่เกิน 90 วัน หรือ 3 เดือน

อัตราดอกเบี้ย ดอกเบี้ยเงินกู้อยู่ระหว่าง 6 ต่อปี

อัตราดอกเบี้ยเงินฝาก ตามธนาคารออมสินกำหนด

ค่าปรับในกรณีผู้กู้ผิดสัญญาเงินกู้ ให้ผู้กู้เสียค่าปรับในอัตราเรื้อรังละ 12 ต่อปี การจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี เมื่อสิ้นปีทางบัญชีกองทุนหมู่บ้านมีกำไรสุทธิคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านจะนำกำไรสุทธินามาจัดสรรดังนี้

1. เป็นเงินค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงาน 20%
2. ทุนการศึกษาและพัฒนาอาชีพของประชาชนในหมู่บ้านในอัตรา 10 %
3. สมทบกองทุนหมู่บ้าน 20%
4. เป็นเงินทุนจัดสวัสดิการแก่สมาชิก 10 %
5. เป็นทุนเพื่อสาธารณประโยชน์หมู่บ้าน 10 %
6. เป็นเงินเฉลี่ยคืนผู้กู้ 10%
7. เป็นเงินปันผลให้แก่สมาชิก 10 %

การจัดทำบัญชี

กองทุนจะจัดทำบัญชีเงินฝากและบัญชีค่าวิใช้จ่ายของกองทุนหมู่บ้านอย่างรอบคอบเดือนละ 1 ครั้ง และปีคุณภาพด้อย่างเปิดเผย ณ ที่ทำการกองทุนหมู่บ้านให้แก่สมาชิกทราบ โดยบัญชีที่จะต้องทำดังนี้

- รายรับ รายจ่าย ของกองทุนหมู่บ้าน
- สินทรัพย์และหนี้สินของกองทุนหมู่บ้าน

การตรวจสอบ

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านจะต้องตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและรายงานผลการตรวจสอบบัญชีต่อคณะกรรมการการสนับสนุน เพื่อทราบถึงความถูกต้องหน้าฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านทุก ๆ 3 เดือน และทุก 1 ปี พร้อมทั้งแสดงบัญชีกำไร ขาดทุน และงบดุลในบัญชีที่ล่วงมา ภายใน 120 วัน นับตั้งแต่การสิ้นบัญชี

สรุปตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้านและเทศบาลเมืองนี้

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ใช้วัด	ค่าเฉลี่ย
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	มาก 68 ครัวเรือน	34.5
	ปานกลาง 12 ครัวเรือน	6.0
	น้อย -	
2. สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์	มาก 45 ครัวเรือน	22.8
	ปานกลาง 25 ครัวเรือน	12.6
	น้อย -	
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	มาก 10 ครัวเรือน	5.0
	ปานกลาง 60 ครัวเรือน	30.4
	น้อย -	
4. สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	มาก 15 ครัวเรือน	7.6
	ปานกลาง 55 ครัวเรือน	27.9
	น้อย -	
5. สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่ม	มาก 42 ครัวเรือน	21.3
	ปานกลาง 28 ครัวเรือน	14.2
	น้อย -	
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยง ครอบครัว	มาก 197 ครัวเรือน	100
	ปานกลาง 197 ครัวเรือน	100
	น้อย -	
7. ครอบครัวในชุมชนสมาชิกมีความอบอุ่น อยู่พร้อมหน้ารักใคร่ป่องดองกัน	จากปีก่อนมี 197 ครัวเรือน	100
	ปัจจุบันลดลงเหลือ 140 ครัวเรือน 71.0	
	(เพราะออกไปทำงานต่างถิ่นซึ่งบางครัว เรือนจะอยู่เพียงคนแก่กับเด็ก)	
8. ในชุมชนมีการรวมตัวตั้งองค์กร ประชาชน	จากปีก่อนมี 3 องค์กร	
	ปัจจุบันลดลงเหลือ 1 องค์กร	
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็น ของสมาชิกเป็นประจำโดยการ ประชุมหรือส่วนงาน	มาก -	
	ปานกลาง 70 ครัวเรือน	35.5
	น้อย -	

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ใช้วัด	ค่าเฉลี่ย
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก คนชรา ศตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	จากปีก่อนมีเพิ่มขึ้นเป็น 65 คน 70 คน	32.9 35.5
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีความยุติธรรม	ใช่ 20 ครัวเรือน ไม่ใช่ 12 ครัวเรือน	10.1 6.0
	ไม่แน่ใจ 48 ครัวเรือน	24.3
12 ในชุมชนสามารถร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ของชุมชน ได้โดยมีแผนงานที่คิดโดย สมาชิกในชุมชน	ใช่ 43 ครัวเรือน ไม่ใช่ 27 ครัวเรือน	21.8 13.7

ปัญหาระบบทรัพยากรองทุน และการแก้ไขปัญหา

1. ปัญหาด้านการวางแผน

1) คณะกรรมการและสมาชิกขาดการมีส่วนร่วม

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- คณะกรรมการและสมาชิกขาดการมีส่วนร่วม
แนวทางในการแก้ไขปัญหา
- ผู้แทนกรรมการและคณะกรรมการดำเนินงานโดยนายกองทุนฯ จัดประชุม ประจำปี หรือกิจกรรมสนับสนุน
- บันทึกกองทุนสนับสนุน หรือ จัดเวทีเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำ หรือวางแผนการดำเนินงานในภาพรวม

2) ไม่มีการกำหนดแผนระยะสั้น ระยะยาว และแผนการใช้เงินหรือทรัพยากรที่มีอยู่

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- จัดทำแผนระยะสั้น / ระยะยาว

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

3) การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาอยู่ที่ประธาน / ผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น หรือกรรมการคนใด คนหนึ่ง

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- คณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด/อำเภอ จัดประชุมประจำปี หรือ จัดกิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหาแบบส่วนร่วม
- ผู้แทนกรรมการและคณะกรรมการดำเนินงานโดยนายกองทุนฯ จัดประชุม ประจำปี หรือกิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหาแบบส่วนร่วม

- บันทึกของทุนสนับสนุน หรือข้อความที่เพื่อส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วม
- ประชุมชี้แจง และทำความเข้าใจ โดยมีการชี้ให้เห็นความสำคัญและข้อดีของระบบที่มี
- หรือ ข้อบังคับ

ปัญหาของกลุ่มผู้ถูกจัดจากกองทุน และแนวทางแก้ไขปัญหา

1. ผู้ถูกจัดคำขอถูกไม่เป็น

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- ประชุมและชี้แจงเกี่ยวกับความสำคัญของคำขอถูก และวิธีการในการกรอกรายละเอียด ลงในคำขอถูก
- มีการจัดทำตัวอย่างเผยแพร่
- จัดผู้ชำนาญการ ไว้ให้ความช่วยเหลือ หรือ ตรวจสอบการเขียนคำขอถูกก่อนยื่นให้แก่ คณะกรรมการสินเชื่อ

2. ไม่สามารถชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการขอถูกเงินเมื่อมีการซักถาม

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- จัดผู้ชำนาญการ ไว้ให้ความช่วยเหลือ หรือตรวจสอบการเขียนคำขอถูกก่อนยื่นให้แก่ คณะกรรมการสินเชื่อ
- มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของกิจกรรม หรือ โครงการที่สามารถ จ่ายเงินไปลงทุน

3. ไม่นำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- ประชุม หรือ ชี้แจง และทำความเข้าใจให้ผู้ถูกเห็นความสำคัญของการถูกและการใช้เงินถูก
- มีข้อกำหนด หรือ ข้อบังคับและบทลงโทษทางเศรษฐกิจ (เช่น มีการเรียกเงินคืน ฉะลอก การให้ถูกในวงศต่อ ๆ ไป) หรือ ทางสังคม (เช่น มีการทำประชาราษฎร์เป็นราชกรณี เพื่อให้เป็นตัวอย่าง)

4. ไม่เข้าใจวิธีการบริหารเงิน (ไม่รู้จักการทำบัญชีรับ - จ่าย)

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- ส่งอบรมการ หรือ ผู้แทนกรรมการและสมาชิกไปรับการอบรม หรือ ศูนย์งาน
- มีการถ่ายทอดความรู้แก่กรรมการ หรือ สมาชิกรายอื่นๆ
- จัดทำหนังสือ หรือ คู่มือเพื่อให้กรรมการและสมาชิกใช้อ้างอิง

5. ขาดความตั้งใจที่จะรับคืน

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- มีคณะกรรมการติดตาม หรือ สอบทานสินเชื่อ

- มีมาตรการลงโทษทางเศรษฐกิจ (เช่น ชั่ลօการให้กู้ในวงคต่อ ๆ ไป หรือ ลดยอดเงินขอกู้) และทางสังคม (เช่น มีการทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้กู้เป็นรายบุคคล)
 - มีการฟ้องร้องและดำเนินคดี
6. “ไม่ให้ความร่วมมือกับกรรมการ หรือ คณะกรรมการสินเชื่อในการติดตามทวงถามหนี้แนวทางในการแก้ไขปัญหา
- มีมาตรการลงโทษทางเศรษฐกิจ (เช่น ชั่ลօการให้กู้ในวงคต่อ ๆ ไป หรือ ลดยอดเงินขอกู้) และทางสังคม (เช่น มีการทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้กู้เป็นรายบุคคล)
 - มีการฟ้องร้องและดำเนินคดี



3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าได้แก่

- (1) นโยบายของรัฐบาล ประชาชนส่วนใหญ่เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล
- (2) เงิน 1 ล้านบาท คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านได้นำไปจัดสรรตามระเบียบของกองทุนโดยแบ่งเป็น การถือเพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย เพื่อบรรเทาเหตุฉุกเฉินและจำเป็นเร่งด่วน
- (3) คณะกรรมการหมู่บ้าน มีส่วนแบ่งในการจัดตั้งกองทุนโดยเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการกองทุน
- (4) เงินที่ผู้ถือชำระคืน ยังไม่มีการชำระคืนเนื่องจากว่าง่ายไม่ถึงกำหนดระยะเวลา 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ปล่อยถือ
- (5) ผู้สนับสนุนจำนวน 123 ราย ได้รับอนุมัติงบถือทุกรายตามระเบียบ

4. อภิปรายสรุปผลได้ดังนี้

4.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี บรรลุทั้ง 5 ข้อได้แก่

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การเกิดกองทุน กองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี กิดจากความร่วมมือของคนในชุมชนและมีแนวโน้มที่คนในชุมชนจะมีส่วนร่วมมากขึ้น

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 การมีระบบการบริหารกองทุน กองทุนหมู่บ้าน มีการจัดสร้างองค์กรอย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนและมีการแบ่งหน้าที่การทำงานถูกต้องมีระเบียบชัดเจนของกองทุนชัดเจน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอง กองทุนหมู่บ้านเปิดโอกาสให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอแต่ยังไม่ถึงขั้นพัฒนาองได้ทั้งหมดยังต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนภายนอกอยู่

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชน กองทุนหมู่บ้านมีการร่วมตัวเป็นกลุ่มในการประกอบอาชีพ แต่กลุ่มไม่เข้มแข็ง

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น คนในชุมชนมีความซื่อสัตย์ ร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ขยายผลลัพธ์พัฒนาชีวิตและกัน

4.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

4.2.1 ปัจจัยด้านบวก

(1) ประสบการของคนในชุมชนที่ประสบความล้มเหลวมาก่อนจึงได้อาศัยเป็นบทเรียนที่ให้คุณในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวมตัวกันเป็นกลุ่มในการประกอบอาชีพเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำซาก

(2) หมู่บ้านมีเงินสะสมของหมู่บ้านและมีการรวมกลุ่มองค์กรอยู่ก่อนแล้วทำให้มีประสบการณ์ในการบริหารกลุ่มองค์กรต่างๆ และนำมาปรับใช้กับการบริหารกองทุนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

4.2.2 ปัจจัยด้านลบ

(1) คนในชุมชนส่วนใหญ่มีสภาพเป็นลูกหนี้ของธนาคารและนายทุนซึ่งอตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูงทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียนเพราะเงินส่วนหนึ่งต้องนำไปชำระหนี้ ทำให้ไม่สามารถดำรงทุนให้เติบโตได้ในระยะเวลาอันสั้น

(2) คนในชุมชนบางส่วนไม่พึงพอใจในการตัดสินใจของคณะกรรมการ

4.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานภาคสนามผู้วิจัยพบว่าสมาชิกผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตรและการค้าขายยังไม่มีการรวมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมประสิทธิภาพและความแข็งแกร่งในการดำเนินโครงการ และยังไม่มีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกชุมชน

4.4 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

คนในชุมชนรู้หน้าที่ของตนของ กระบวนการสื่อสารหรือสื่อความเข้าใจแบบไม่เป็นทางที่มีประสิทธิผล การอยู่ในชุมชนอย่างสันติ มีความอื้อเพื่อเผื่อกัน รักใคร่ป่องคงซึ่งกันและกันแบ่งปันสิ่งของให้แก่กัน

4.5 ผลโดยตรงและผลกระทบต่างๆ คือ

(1) ผลโดยตรง เมื่อเวลาผ่านไปสมาชิกที่รู้สึกไปดำเนินการสามารถก่อให้เกิดรายได้และสามารถนำเงินส่งคืนกองทุนทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยทำให้กองทุนเติบโตขึ้น

(2) ผลกระทบโดยตรง สมาชิกผู้รู้สึกไปดำเนินโครงการสามารถปลดปล่อยภาระหนี้สินได้ และเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

(3) ผลกระทบโดยอ้อม วิถีชีวิตคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และก่อให้เกิดสันติสุขในชุมชน

5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ระยะเวลาในการชำระเงินคู่ควรจะให้คืนเป็น 4 งวดๆละ 3 เดือน เพื่อ
เงินจะได้มีการหมุนเวียนในกองทุนมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 การให้คู่ต้องรวมกู้กลุ่มกันเพื่อจะได้เกิดองค์กรใหม่ๆ และสร้างความเข้ม^{แข็ง}ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุนให้มีการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารจัดการกอง^{ทุน}

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 กองทุนหน่วยบ้านต้องมีเจ้าหน้าที่ประจำกองทุนอย่างน้อยสักป้าห์ละ 1 คน
หรือมากกว่านี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแต่สมาชิกที่มาติดต่องาน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขข้อมูลต้องเรียกประชุมคณะกรรมการ
และสมาชิกทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะนำเงินคู่ไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการตลาดการประกอบอาชีพที่
เหมาะสมกับความต้องการของตลาดให้กับกลุ่มผู้ถือเงินไปพัฒนากิจกรรมของตนเอง

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการแนะนำเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ ประกอบอาชีพให้กับกลุ่มผู้
ประกอบอาชีพหรือกลุ่มสนับสนุนทราบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บรรณานุกรม

“กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง”. (อ. อ. ไอลน์). 2545. แหล่งที่มา
<http://www.agri.cmu.ac.th/others/rfund/asknanser.html>. (5 มกราคม 2545).

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. คู่มือการดำเนินงาน
สำหรับคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัดและ
อำเภอ เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544 คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อ^{เติมเต็ม}เตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภากาลคพร้าว

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 . กรุงเทพฯ: บริษัท สหพัฒนการพิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านในกรุงเทพมหานคร. 2544. ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านใหม่สามัคคี. นครราชสีมา.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. 2544. “คู่มือนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต การจัดการและการประเมินโครงการ”. นครราชสีมา.

สมหวัง พิชิyanวัฒน์. 2544. รวมบทความทางการประเมินโครงการ.

พิมพ์ครั้งที่ 6. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย:211-234.

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ “คู่มือสำหรับประชาชน”, (2544)
สมหวัง พิชิyanวัฒน์,การประเมินโครงการประชุม;หลักการและการประยุกต์ใช้.

กรุงเทพมหานคร.พีพีธนา,2525.