

เห็ียน หู จัน: โครงสร้างอรรถภาคและอรรถภาคย่อยและกรอบวลีของบทความวิจัยภาษาอังกฤษสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์: การวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างสาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลกับทันตกรรมจัดฟัน (MOVE-STEP STRUCTURE AND PHRASE FRAMES OF ENGLISH RESEARCH ARTICLES IN DENTISTRY: A CONTRASTIVE ANALYSIS BETWEEN ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY AND ORTHODONTICS AND DENTOFACIAL ORTHOPEDICS SUB-DISCIPLINES) อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร. อิศรา ประมูลสุข, 413 หน้า

คำสำคัญ: โครงสร้างอรรถภาคและอรรถภาคย่อย/ กรอบวลี/ บทความวิจัย/ ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล/ ทันตกรรมจัดฟัน/ ทันตกรรม

การศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางทันตกรรม (English for Dentistry Purposes) ได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นเรื่อยมา เนื่องจากมุ่งสำรวจรูปแบบการใช้ภาษาของนักวิชาชีพด้านสุขภาพในการเขียนงานวิจัย ทั้งนี้ “ทันตกรรม” เป็นสาขาวิชาหลักในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงทำให้ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ด้านทันตกรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ผลการวิจัยเชิงประจักษ์และองค์ความรู้ทางทันตกรรมถูกเผยแพร่อย่างกว้างขวางผ่านบทความวิจัย (Research Articles: RAs) ซึ่งเป็นประเภทงานเขียนที่นักวิจัยด้านประเภทงานเขียน (Genre Researchers) ให้ความสนใจมากที่สุด

อย่างไรก็ตาม ยังมีงานวิจัยจำนวนจำกัดที่ศึกษาบทความวิจัยในสาขาทันตกรรมในแง่โครงสร้างองค์ประกอบตามแนวทางการวิเคราะห์ประเภทงานเขียน (Genre Approach) โดยเฉพาะแม้ว่ามีการศึกษาจำนวนมากในสาขาอื่นที่สำรวจโครงสร้างของ อรรถภาค “Move” และอรรถภาคย่อย “Step” ของบทความวิจัยในแต่ละส่วน แต่มีเพียงไม่กี่งานที่ศึกษาในสาขาทันตกรรมเท่านั้น นอกจากนี้ งานวิจัยที่ผ่านมายังได้ศึกษากรอบวลี (Phrase Frames) ของบทความวิจัยในบางสาขา แต่ยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับกรอบวลีของบทความวิจัยภาษาอังกฤษทั้งฉบับในสาขาทันตกรรม อีกทั้งยังไม่พบงานวิจัยใดที่ทำการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระหว่างโครงสร้าง Move-Step และกรอบวลีของบทความวิจัยภาษาอังกฤษทั้งฉบับในสาขานี้ ช่องว่างทางการวิจัยทั้งสามประการนี้ส่งผลให้ขาดทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ในการสนับสนุนผู้เขียนบทความทันตแพทย์ (DDS authors) สำหรับการจัดทำต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

เพื่อเติมเต็มช่องว่างการวิจัยดังกล่าว งานวิจัยนี้ได้รวบรวมบทความวิจัยฉบับเต็มจำนวน 60 บทความ จากสาขา ศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (Oral and Maxillofacial Surgery: OMS) และสาขาทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics and Dentofacial Orthopedics: ODO) ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี 2021–2023 จากวารสารชั้นนำ 6 ฉบับที่อยู่ในกลุ่ม Scopus Q1 เพื่อสร้างคลังข้อมูล (Corpus) สำหรับการศึกษา

โครงสร้าง Move-Step ถูกวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดของ Kanoksilapatham (2005) สำหรับบทนำและบทอภิปรายผล Nwogu (1997) สำหรับบทวิธีการวิจัย Davis (2020) สำหรับบท



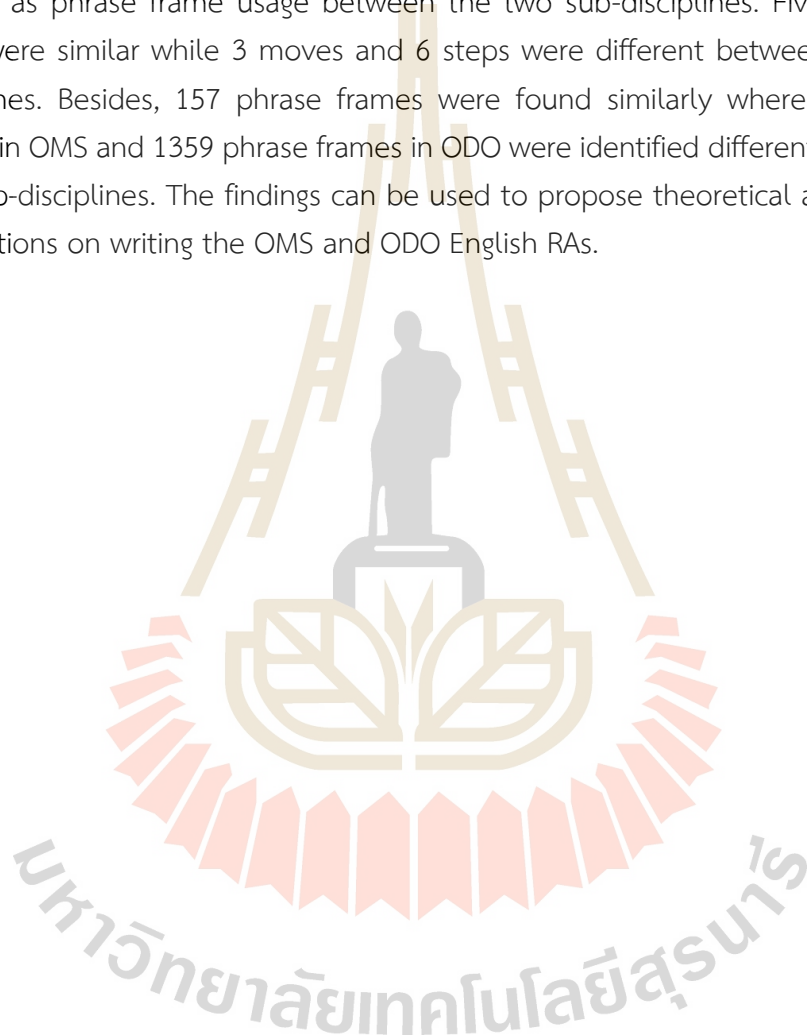
NGUYEN HUU CHANH: MOVE-STEP STRUCTURE AND PHRASE FRAMES OF ENGLISH RESEARCH ARTICLES IN DENTISTRY: A CONTRASTIVE ANALYSIS BETWEEN ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY AND ORTHODONTICS AND DENTOFACIAL ORTHOPEDICS SUB-DISCIPLINES. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. ISSRA PRAMOOLSOOK, Ph.D., 413 PP.

Key words: move-step structure/ phrase frames/ RAs/ Oral and Maxillofacial Surgery/ Orthodontics and Dentofacial Orthopedics/ Dentistry

Studies on English for Dentistry Purposes have been an emerging interest to explore the language use in research writing of healthcare professionals since Dentistry is a major discipline in the group of Health Sciences. Hence, recent years have witnessed the increasing number of Dentistry publications in Scopus and Web of Science records. Empirical research findings and Dentistry knowledge are widely disseminated through research articles (RAs), a genre that attracted the most attention among genre researchers. However, lack of studies is about the RAs in Dentistry in the structural composition from genre approaches. To be more specific, while many previously published studies investigated the structure of moves and their subsequent steps of RA sections in various fields, there are only a few studies in the field of Dentistry. Besides, prior research has been conducted on the phrase frames of research articles in some fields, but phrase frames in the whole English RA in Dentistry have received scant attention. Furthermore, no previous studies have explored the contrastive analysis of move-step structure and phrase frames of the whole English RA sections in the field. These 3 reasons cause the lack of useful resources to support DDS authors in writing manuscripts for international publications.

To address the 3 research gaps above, 60 full-length RAs from Oral and Maxillofacial Surgery (OMS) and Orthodontics and Dentofacial Orthopedics (ODO), published from 2021 to 2023, were drawn from 6 prestigious journals indexed in Scopus Q1 to constitute the corpus of the current study. The move-step structure was analyzed based on the frameworks of Kanoksilapatham (2005) for the Introduction and the Discussion sections, Nwogu (1997) for the Methods sections, Davis (2020) for the Results sections, and Yang and Allison (2003) for the Conclusion sections. The phrase frames were categorized based on the frameworks of Gray and Biber (2013) for structural analysis as well as Simpson-Vlach and Ellis (2010) for functional analysis. The study showed significant findings in the moves, steps, and their structure as well as phrase frames of the English RA sections between the two sub-disciplines of Dentistry.

In terms of moves, steps, and their structure, there were 14 moves and 37 steps that appeared in the field of Dentistry. Notably, the number of moves was the same, but there were only 36 steps in OMS and 35 steps in ODO. In terms of phrase frames in the structural and functional categories, 228 phrase frames were identified in 1266 occurrences in OMS and 1489 occurrences in ODO. In terms of contrastive analysis, both similarities and differences were found in the moves, steps, and their structure as well as phrase frame usage between the two sub-disciplines. Five moves and 2 steps were similar while 3 moves and 6 steps were different between the two sub-disciplines. Besides, 157 phrase frames were found similarly whereas 1022 phrase frames in OMS and 1359 phrase frames in ODO were identified differently between the two sub-disciplines. The findings can be used to propose theoretical and pedagogical implications on writing the OMS and ODO English RAs.



School of Foreign Languages  
Academic Year 2025

Student's Signature

Advisor's Signature